

こんなことしたいな
(go back stop)

(1) ねらい

☐友達と楽しんでゲームや活動をすることができる。

(2) 言語材料 go back stop

(3) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめの あいさつ (5分)	1 あいさつをする。 Hello. How are you ? 体調に合わせて答える。 I am ~ .	James 先生と元気にあいさつをしましょう。 大きな声であいさつできるよう手本を見せる。	Hello . How are you ? I am happy. I am hungry . I am sleepy .	
ウォーミン グアップ (5分)	歌を歌ったり踊ったりする。	1年生の国際タイムは最後です。今までに習ったことを思い出してみよう。	Stand up . Let's sing a song and enjoy dancing .	テープ
	head shoulders knees and toes Shake your silles .		Sit down .	
復 習 (5分)	一人一人 ALT の質問をよく聞いて、それにあった答えを言う。	大きな声で言うよう励まします。子どもが質問を理解できなかったり答え方がわからなかった時はヒントを与える。	Who are you? What colar is this ? What animal do you like ?	
本時への 導 入 (5分)	新しい言葉を覚える。 数の数え方を思い出します。	双六ゲームに使う大事な言葉なのでしっかり覚えるよう話す。	go back stop を教える。カードを指しながら1から10までの練習をする。	数字カード
アクティビ ティ 2 (15分)	双六ゲームをする。	ルールを説明する。	6グループに分かれそれぞれのコーンに並ぶ。 先頭の子がフラフープの中に立ち、さいころを転がす。 さいころの目の数だけグループ全員でカウントしながら進む。 止まった位置にある紙を持って ALT か HRT の所へ行き答えたり、指示に従ったりする。(指示のないところもある。) 順番にさいころをふりながら一周する。前のグループを追い越さないようにする。	
まとめ (8分)	感想を発表する。	この1年, James 先生と勉強して良かったことや楽しかったことを発表して下さい。	子どもを褒める。	
おわりの あいさつ (2分)	Good-bye See you . Thank you . High touch	心を込めてあいさつするようにさせる。	Good-bye . See you . High touch	

