

# げんきにあいさつ (How are you? I'm ~.)

(1) ねらい

☐ 英語のあいさつと自分の体調に合わせた受け答えができる。

英 自分の名前を英語で言うことができる。

(2) 言語材料 How are you? I am happy. hungry. sleepy.

(3) 展開

過程	活動			備考
	児童	H R T	A L T	
はじめの あいさつ (5分)	1 あいさつの仕方と 答え方を知る。 Hello. How are you? 体調に合わせて答える。 I am ~.	英語であいさつは何て 言えばいいのかな。 James 先生に聞いてみま しょう。大きな声であ いさつできるよう励ま す。	Hello. How are you?  I am happy. I am hungry. I am sleepy.	
ウォーミン グアップ (5分)	James 先生の話の聞 く。	早く仲良くなれるよう James 先生の話をよく 聞いてくださいね。	My name is ~. My family is ~. 英語・日本語で。	
本時への 導入 (5分)	ALT の歌を聴く Sing a song.  Who are you? の歌 (What's your name? の 替え歌)	自分の名前を英語で言っ てみたいね。おもしろい 歌で教えてくださいよ。	demo Stand up. Let's sing a song.  Sit down.	
アクティビ ティ1 (10分)	一人ずつ名前の部分 を歌う。  Who are you? Who are you? Who are you? I'm ~.	大きな声で歌えるよう励 ます。	前半を歌う。	
アクティビ ティ2 (15分)	T から始まる名前の 子が順にプリントを もらおう。  全員が自分のイニシャルのアルファベットのプリントをもらおう  手本を見て練習す る。	自分の名前を英語で書け るようになったらすてき だね。  全員もらったか確認する。  机間巡視	T・T・T・T・train T・T・T・T・Taiga (名前)	名前プリント
まとめ (3分)	感想を発表する。	今日の英語の勉強は楽し かったですか。	子どもを褒める。	
おわりの あいさつ (2分)	Good-bye. See you. High touch	これからの国際タイムに 期待を持たせる。 おわりのあいさつの仕方 を教える。	Good-bye. See you. High touch	

