

# 1年 年間活動計画

月	場	題 材 ねらい	指導内容とアクティビティ	主な言語材料
5 (1)	あいさつ・紹介	<b>げんきにあいさつ</b> <small>英語のあいさつと自分の体調に合わせた受け答えができる。  <small>英 自分のお名前を英語で言うことができる。</small></small>	AET の話や歌を通して、英語のあいさつや簡単な自己紹介をする。	How are you? I'm happy. hungry. sleepy. Who are you? I'm ~.
6 (2)	動物名・鳴き声	<b>あなたはだれ?</b> <small>英 動物の名前に慣れ親しむことができる。</small>	歌やゲームを楽しみながら、動物の名前と鳴き声の英語表現に慣れる。  アニマルバスケットゲームを通してコミュニケーションを楽しむ。	Who are you? I'm dog.(bowwow) cat.(meow) pig.(oink) cow.(moo) flog.(ribbit)
	家族名	<b>ジェームズ先生となかよし</b> <small>英 家族の言い方に慣れ親しむことができる。</small>	ALT や友だちとのコミュニケーションを楽しみながら進んで歌やゲームに参加する。  ALT の家族に関心を持ち、クイズの答えを進んで考える。	papa mama granpa granma brother sister baby
7 (1)	数字	<b>1～10までかぞえてみよう</b> <small>英 英語で1～10まで言うことができる。</small>	ゲームを通して、友だちや ALT とのコミュニケーションを楽しむ。 ・人数集めゲーム	one six two seven three eight four nine five ten
9 (1)	色	<b>虹の色を言ってみよう</b> <small>英 色の言い方に親しむことができる。</small>	歌やゲームを通して、虹の色の言い表し方に慣れる。 ・バンバンゲーム ・色集めゲーム	red orange yellow green blue purple
10 (1)	時(季節)	<b>ハロウィンをしよう</b> <small>英 ハロウィンについて関心を持つことができる。                      英 ハロウィンに関する言葉に親しむことができる。</small>	ALT の話からハロウィンについて関心を持つ。  ゲームを通して、ハロウィンに関する言葉に慣れる。 ・ハロウィンゲーム	Jack o lantern,witch,bat,spider,ghost  Trick or treat.
11 (5)		<b>国際交流活動「イースター」を楽しもう</b>		
12 (1)	時(季節)	<b>クリスマスツリーをつくろう</b> <small>英 クリスマスに関する言葉に親しむことができる。</small>	クリスマスの歌 [We wish you a merry christmas.]  クリスマスツリーの部品をもらう活動を通して、クリスマスに関する言葉に慣れる。	tree,snow,bell,candle,star stoking,present,santaclaus  I want ~ please.

1 (1)	体の部分の名前	<b>体のいろいろな部分を書いてみよう。</b> 英体のいろいろな部分の言い方に慣れ親しむことができる。	歌やゲームを通して、体のいろいろな部分の言い方に慣れる。 歌[Head shoulders knees and toes] ゲーム[Head shoulder game]	head,shoulders,knees, toes,eyes,ears,mouth,nose
2 (1)	遊び	<b>おもしろい顔をつくろう</b> 英顔の部分の言い方に慣れ親しむことができる。	おもしろい顔を作る活動を通して、顔のいろいろな部分の名前に慣れる。	eyes,nose,ears,mouth,face eyebrow,hair  I want ~ please.
3 (1)	その他	<b>こんなことしたいな</b> 友だちと楽しんでゲームや活動をすることができる。	ゲームや活動を通して ALT や友だちとのコミュニケーションを楽しむ。	

### 国際交流活動

月	題材	ねらい	活動内容	準備
11 (5)	イースターを楽しむ	<b>オーストラリアのことを知ろう</b> オーストラリアの地理や文化について知ることができる。	オーストラリアの地理や文化を知る。 イースターについて知る。	オーストラリアの地図 折り紙 イースターの写真 イースターエッグの模型
		<b>先生を迎える準備をしよう</b> 先生を心を込めて迎える準備ができる。	ゲストTを歓迎する準備をする。 歌の練習 プレゼントづくり 役割分担を決める。	ゲストからのメッセージ ビデオ
		<b>先生を迎える会をしよう。</b> 自分の役割がしっかり果たせて、会がスムーズに流れるよう協力できる。	ゲストTを迎える会をする。 ゲストに遊びを教える。 ゲストから遊びを教わる。 プレゼントを渡す。	ひな人形, 五月人形 折り紙, 新聞紙
		<b>イースターエッグをつくろう</b> イースターの行事に親しむ中でみんなとコミュニケーションを図ろうとする。	ゲストからイースターの話聞く。 自分だけのイースターエッグをつくる。	イースターの写真 卵(6色) マーカー, シール
		<b>先生にビデオレターを送ろう</b> 先生を通しオーストラリアの子どもたちに日本の文化を知ってもらうためにみんなで協力してビデオレターをつくることができる。	お礼のビデオレターをつくる。 内容~日本の遊び	ビデオカメラ