

「イースター」を楽しもう(行事)

～ 先生を迎える会をしよう～

(1) ねらい 自分の役割がしっかり果たせて、会がスムーズに流れるよう協力できる。

(2) 展開

| 過 程 | 活 動 | | | 備 考 |
|-------------|--|--|---|---------------------------------|
| | 児 童 | H R T | G U E S T | |
| 導入 (5分) | 1, 先生を拍手で迎える。 Hello Mr.~ How are you ? と声をかけ挨拶する。 I ' m happy . I ' m hungry. などと答える。 はじめの言葉をいう。 | ・ 温かい気持ちで会が進行 できるよう雰囲気づくりに 配慮する。 | I ' m happy . How are you ? と挨拶 する。 | ひな人 形 五月人 形 |
| 展開 (25分) | 2, 歓迎の歌を歌う ・ きらきら星を英語で歌う。 ・ Hello の歌も歌おう。 3, ・ 折り紙で一緒に遊ぼう 日本の子どもたちが楽しみ にしている行事である男の 節句のかぶと, 女の節句の ひな人形の折り方を教える ・ かぶとは3グループ ・ ひな人形は5グループ の子が関わって教える。 4, オーストラリアの遊びを 教えてもらおう。 ・ ダッグダッググースを一 緒に楽しむ。 | ・ 子どもたちが一生懸命習 った歌であることをA L T に話す。 ・ かごめかごめのように, Hello の歌を歌って, 先生の 真後ろに立った子に who are you ? と聞いてもらい I ' m ~ と答え握手をする ゲームを教える。 ・ A L Tの話が子ども達に 伝わるよう遊びの説明をす る。 | Hello の歌の輪の中に 入り一緒に楽しむ 折り紙での折り方を教 えてもらいながら子ど も達とコミュニケーション を図る。 クリケットを紹介す る。 ・ ダッグダッググース の遊びを教える。 | 新聞紙 折り紙 クリケ ット |
| 終末 (15分) | 5, お礼の言葉をいう。 6, プレゼントを渡す。 Thank you ~ とって 折り紙で作った レイと折り紙を貼った色紙 を渡す。 7, 終わりの言葉 心をこめて言う。 | ・ 今日の会でよかったこと を褒める。 ・ 先生にお礼を言う。 | 感想を一言言う。 英語でほめる。 | |