

**「イースター」を楽しもう(行事)**  
~イースターエッグをつくろう~

- (1) ねらい イースターの行事に親しむ中でみんなとコミュニケーションを図ろうとする。  
(2) 展開

過程	活 動			備 考
	児 童	H R T	G U E S T	
導入 (8分)	1, あいさつをする。 Hello.Mr. Derek I 'm happy. など How are you?  2, イースターについて改めて知る。 ALTの話を聞く。	・明るく元気にあいさつを交わすように支援する。  ・オーストラリアのお祭りについてこれまで学習してきたことを思い出しながら聞く。	Hello. How are you? I 'm happy.  イースターについて話をする。	イースターの写真
展開 (30分)	3, 生活班ごとに協力しながら卵をさがす。  4, 前時の復習をする。 It 's Red.(Yellow Blue Orange. Green. Pink)  5, I like の言い方に慣れる  6, 自分の好きな色の卵をもらうことができる。  7, 自分だけのイースターエッグを作ろう。  8, I like red. といって red の卵をもつ子が立って赤い卵を上上げる。(同様に他の色のグループもALTの質問に自分の卵をもち立つ。)	・班ごとにさがすよう指示する。 ・班の協力がうまくいくよう支援する。  ・言い方を忘れてしまった子の所について支援する。 I like red. (私は赤が好き) What color do you like?  ・I like ~の言い方がうまく言えない子のそばで支援する。  ・作業中の児童の思いに添いながらコミュニケーションを図る。  ・ALTの質問にうまく答えられない子のそばについて答えられるよう支援する。	この部屋に卵が隠れている事に気づかせる。 見つけた卵を所定の場所におく。  What color is it?  What color do you like? (何色が好き?) I like yellow.  ゆで卵を手渡す時「What color do you like?」と聞く。  作業中の児童の思いに添いながらコミュニケーションを図る。  What color do you like? と何回も聞く。その時答えて欲しい色の卵を持って上上げる。	6色に塗ってある卵  リズムBOX  カラーポイントが入ったゆで卵マーカーシールなど設計図
終末 (7分)	9, 学習感想を発表する。  10, さよならのあいさつをする。 Thank you .Mr. Derek Good - bye. 手タッチをして教室に戻る。	・楽しかったことは何か ・どんなことが分かったか ・今日は何を習ったか 視点を決めて学習を振り返らせる。  Thank you Mr. Derek Good - bye.	英語でほめる    Good - bye.	