

あっちむいてほい！  
(up,down, left,right,look)

(1) ねらい

コ A L T の話を聞いて意味を類推し，思ったことを口にしたり，伝えたり伝えられたりするやりとりを楽しむことができる。

英 A L T の発音に耳を傾け，大きな声で真似したり，ゲームの中で英語を繰り返し口に出すことができる。

(2) 言語材料 up,down,left,right,look

(3) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする。 Hello, Mr. James. I'm happy. I'm so-so. I'm cold.	Hello, Mr. James.	Hello. How are you? I'm fine.	
ウォーミングアップ (5分)	2 「Left and Right」の歌を歌う。	・一緒に歌う。	・歌をリードする。	C D
本時への導入 (5分)	3 上下左右の言い方を知る。 ・A L T の後について発音する。 up,down, left,right	・A L T の後について大きな声で児童と一緒に発音する。	・目玉カードで目玉の位置を一つ一つ見せながらゆっくりと大きな声で発音する。	目玉カード
アクティビティ1 (13分)	4 じゃんけん列車をする。 ・相手が決まったらじゃんけんをして勝った人が「Left right up down look!」と言い，あっちむいてほいをする。負けたらかった人の後ろにつながる。 ・繰り返して行う。 ・最後まで勝ち続けた子がチャンピオンになる。	・じゃんけん列車に参加し 楽しい雰囲気を作る。  ・児童が大きな声で元気よく言えるよう声かけをする。	・じゃんけん列車をリードする。	じゃんけん列車のカセットテープ  カセットデッキ
アクティビティ2 (13分)	5 目玉の体操をする。 ・「left,up,right,down」「up,down,left,right」など，A L T の指示の通りに発音しながら目玉を動かす。	・大きな声で言いながら目玉の体操ができるように支援する。  ・言い方がわからない児童には個別に支援する。	・大きな声で指示する。 ・速さを変えたり，順番を変えたりしながら，楽しく取り組めるように指示を出す。	タンブリンばち
感想発表とおわりのあいさつ (7分)	6 感想発表をする。 7 おわりのあいさつをする。 Good-by, Mr. James. 手にタッチしてさよならする。	・数人に指名する。  Good-by, Mr. James.	Good-by, boys and girls.	

## Left and Right

Left and right,  
Forward and back.  
Left and right,  
Forward and back.  
Left and right,  
Forward and back.  
Left and right,  
Forward and back.

Sit down, Stand up.  
Turn left, turn right.  
And jump, jump  
Jump, jump, jump!

Left and right,  
Forward and back.  
Left and right,  
Forward and back.  
Left and right,  
Forward and back.  
Left and right,  
Forward and back.

Spin around,  
Sit down,  
Stand up,  
Stand up,  
Spin around  
And jump, jump  
Jump, jump, jump!

### <じゃんけん列車>

#### 活動の進め方

- ・かもつれっ車の歌を歌う。
- ・「がっしゃん」の時に会った人と「one, two, three」と言ってじゃんけんをする。
- ・じゃんけんで勝った人は「Left right up down look!」と言ってあっちむいてほいを1回だけする。(すきな方向を指す。)
- ・じゃんけんで負けた人は指をさされた方を向いたら負け。指をさされた方を向かなかったら勝ち。
- ・あっちむいてほいの結果負けた人は勝った人の後ろにつく。

以下繰り返し

### かもつれっ車

かもつれっ車  
しゅっしゅっしゅっ  
いそげ いそげ  
しゅっしゅっしゅっ  
こんどの えきで  
しゅっしゅっしゅっ  
つもうよ にもつ  
がっしゃん



じゃんけんれっ車で「あっちむいてほい」を楽しむ子どもたち