

**動物園に行こうよ**  
(Let's go to the zoo.)

(1) ねらい

コALTの話を書いて意味を類推し、思ったことを口にしたり、進んでゲームに参加したりすることができる。

英ALTの発音に耳を傾け、大きな声で真似することができる。

(2) 言語材料 Do you like ~ ?

lion, kangaroo, koala, gorilla, tiger, monkey, bear, elephant, giraffe

Let's go to the zoo.

(3) 展開

過程	活動			備考
	児童	HRT	ALT	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする。 Hello, Mr. James. I'm happy. I'm so-so. I'm cold.	Hello.	Hello. How are you? I'm fine.	
ウォーミングアップ (5分)	2 「Hello」の歌を歌う。	・一緒に歌う。	・歌をリードする。	
本時への導入 (5分)	3 ゲーム (日本語版) をする。(音の数だけ集まってすわる。)	・ゲームをリードする。	・ゲームに参加する。	
アクティビティ1 (13分)	4 動物園にいる動物の名前を英語で練習する。  5 ゲーム (動物園バージョン) をする。	・児童が大きな声で言うよう励ます。  ・日本語に直した時の音の数だけ集合することを確認する。 ・ゲームをリードする。	・動物のぬいぐるみを見せながら「What?」となげかける。 ・発音を確認しながら動物名を英語で繰り返す。 lion, kangaroo, koala, gorilla, tiger, monkey, bear, elephant, giraffe, ・ゲームに参加する。	動物のぬいぐるみ
アクティビティ2 (13分)	6 Do you like ~ ? の意味を類推する。 7 Let's go ~ の意味を知る。 8 ゲーム (英語版) をする。	・Do you like ~ ? をALTや児童になげかけ、意味を引き出す。  ・ゲームに参加する。 ・大きな声で言えるよう支援する。 ・始めは教師 児童全員で行うが慣れてきたら、児童一人 全員で行えるよう支援する。	・ぬいぐるみを見せながらゲームをリードする。	動物のぬいぐるみ
感想発表とおわりのあいさつ (7分)	9 感想発表をする。 10 おわりのあいさつをする。 Good-by, Mr. James. 手にタッチしてさよならする。	・数人に指名する。  Good-by	Good-by, boys and girls.	

## Hello(歌)

Hello, hello, hello, hello.  
We are glad to meet you.  
We are glad to meet you.  
Hello, hello, hello, hello.

## ゲーム

\*リズムに乗ってひざをたたきながら行う。( )内は児童。

猛獣狩りに行こうよ(くりかえす) 2回  
槍だってもってるし(くりかえす)  
鉄砲だってもってるもん(くりかえす)  
猛獣狩りに行こうよ(くりかえす)  
トラ(音の数だけ集まってすわる。)  
<ライオン, ゴリラ・・・>

## ゲーム

\*リズムに乗ってひざをたたきながら行う。( )内は児童。

動物園に行こうよ(くりかえす) 2回  
カメラだってもってるし(くりかえす)  
おやつだってもってるもん(くりかえす)  
動物園に行こうよ(くりかえす)  
Tiger(日本語の音の数だけ集まってすわる。)  
<Lion, gorilla・・・>

## ゲーム

\*リズムに乗ってひざをたたきながら行う。( )内は児童。

Let's go to the zoo.(くりかえす) 2回  
Do you like tiger? (Yes,yes,yes. or No,no,no.)  
<lion, gorilla・・・>



動物のぬいぐるみを見せて英語での言い方を練習しているところ



ひざをたたきながらゲームをしているところ