

体の部分の名前を教えて
(head, hair, ear, eye, nose, ~)

(1) ねらい

コ A L T の話を聞いて意味を類推し, 思ったことを口にしたり, 進んでモンスタージェームに参加したりすることができる。

英 A L T の発音に耳を傾け, 大きな声で真似することができる。

(2) 言語材料 head, hair, ear, eye, nose, eyebrow, mouth, hand, finger, arm, shoulder, leg, knee, foot

(3) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする。 Hello, Mr. James. I'm happy. I'm so-so. I'm cold.	Hello, Mr. James.	Hello. How are you? I'm fine.	
ウォーミングアップ (5分)	2 「Head and shoulders, Knees and toes」の歌を歌う。	・一緒に歌う。	・歌をリードする。	C D
本時への導入 (7分)	3 体の部分の言い方を知る。 ・ A L T の後について発音する。 head, hair, ear, eye, nose, eyebrow, mouth, hand, finger, arm, shoulder, leg, knee, foot	・ A L T の後について大きな声で児童と一緒に発音する。	・アーニーの人形の各部分を一つつ出して見せながらゆっくりと大きな声で発音する。	アーニーの人形
アクティビティ 1 (8分)	4 チャンツで体の各部の言い方に慣れる。	・チャンツに参加し, 楽しい雰囲気を作る。 ・児童が大きな声で言えるよう支援する。 ・やり方がわからない児童には個別に支援する。	・チャンツをリードする。	リズムボックス
アクティビティ 2 (16分)	5 モンスタージェームをする。 ・各列, 一人ずつ黒板の前に出てきて, A L T に指示された体の部分をチョークでかく。 ・次々に交代してかく。	・大きな声で言えるよう支援する。 ・意味がわからない児童には個別に支援する。 ・最後に出来上がった絵をみんなで見て楽しむ。	・ゆっくりと大きな声で指示する。 Draw three eye. Draw two mouth. ~	
感想発表とおわりのあいさつ (7分)	7 感想発表をする。 8 おわりのあいさつをする。 Good-by, Mr. James. 手にタッチしてさよならする。	・数人に指名する。 Good-by, Mr. James.	Good-by, boys and girls.	

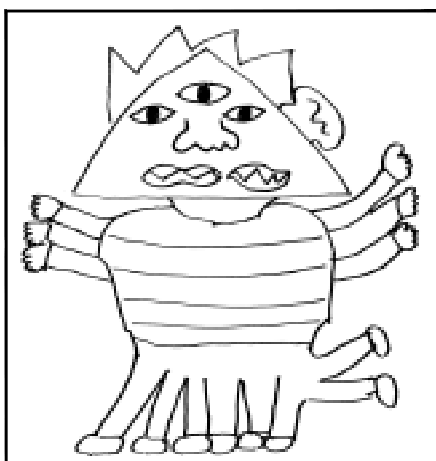
Head and Shoulers,Knees and Toes (歌)

Head,shoulders,knees,and toes,knees,and toes,
Head,shoulders,knees,and toes,knees,and toes,
And eyes,and ears,and mouth,and nose,
Head,shoulders,knees,and toes,knees,and toes.

モンスターゲーム

活動の進め方

グループを決めて1列に並ぶ(1グループ5~6人)
各グループ一人ずつ黒板の前に出る。
A L Tに指示された体の部分を指示された数だけ黒板にかく。
「Draw three eye.」と指示されたら目を3つかく。
次の人に交代する。同様にして繰り返す。
最後にできあがったモンスターをみんなで見て楽しむ。



できあがったモンスター

アーニーの
パーツを
完成させた
ところ



Draw three eye!

Draw two nose!