

**すきな色教えて**  
( green, red, blue, yellow, white, black ~ )

( 1 ) ねらい

コ A L T の話を聞いて意味を類推し, 思ったことを口にしたり, 進んで色おに遊びに参加したりすることができる。

英 A L T の発音に耳を傾け, 大きな声で真似することができる。

( 2 ) 言語材料 green, red, blue, yellow, white, black, pink, orange, purple, gray, brown

( 3 ) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ ( 2分)	1 はじめのあいさつをする。 Hello, Mr. James. I'm happy. I'm so-so. I'm cold.	Hello, Mr. James.	Hello. How are you? I'm fine.	
ウォーミングアップ ( 5分)	2 「Colors」の歌を歌う。	・一緒に歌う。	・歌をリードする。	C D
本時への導入 ( 7分)	3 色の言い方を知る。 ・ A L T の後について発音する。 green, red, blue, yellow, white, black, pink, orange, purple, gray, brown	・ A L T の後について大きな声で児童と一緒に発音する。	・児童の服や教室の中の物を指し示して問い, 答えを引き出す。 What color? ・色カードを一つ一つ出して見せながらゆっくりと大きな声で発音する。	色カード
アクティビティ 1 ( 10分)	4 絵本の読み聞かせを聞き, 色を表す言葉が出てきたら, 「green green green」と言いながらこぶしを上げる。	・児童が大きな声で言えるよう支援する。 ・やり方がわからない児童には個別に支援する。	・絵本の読み聞かせをする。	絵本 「 Green Eggs and Ham」
アクティビティ 2 ( 14分)	5 色おに遊びをする。 ・ A L T が指示した色を友だちの服や教室の中から探してタッチする。	・一緒に遊び, 楽しい雰囲気を作る。 ・意味がわからない児童には個別に支援する。	・ゆっくりと大きな声で指示する。 Write . . .	
感想発表とおわりのあいさつ ( 7分)	7 感想発表をする。 8 おわりのあいさつをする。 Good-by, Mr. James. 手にタッチしてさよならする。	・数人に指名する。  Good-by, Mr. James.	Good-by, boys and girls.	

Colors (歌)

( \* くりかえし )

Red, orange and yellow.

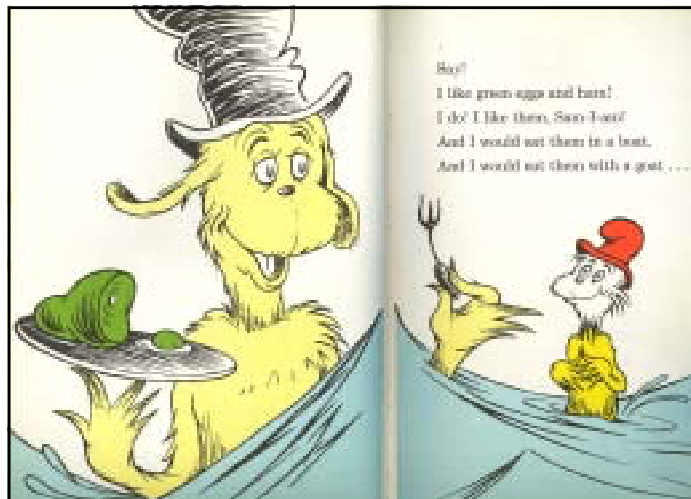
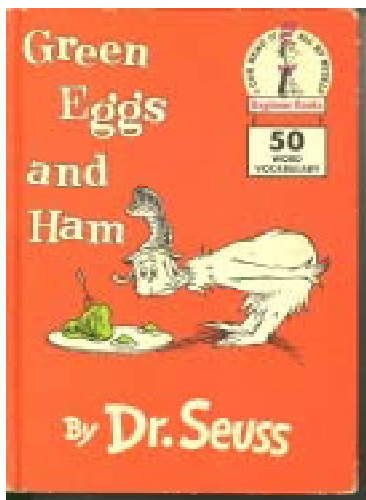
Green, blue and purple.

\* Like a bridge in the sky  
You can see a rainbow.

Red, orange and yellow.

Green, blue and purple.

\* Flowers bloom and gentle breeze  
Pssing through a meadow.

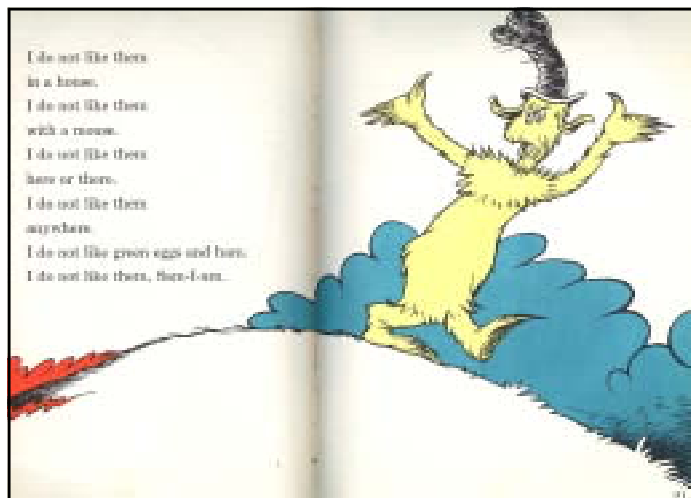


絵本

「Green Eggs and Ham」

作者

Dr. Seuss



## すきな色教えて (Do you like ~)

(1) ねらい

コALTの話を書いて意味を類推し、思ったことを口にしたり、進んでカード送りゲームに参加して、ALTや友だちとのコミュニケーションを楽しむ。

英ALTの発音に耳を傾け、大きな声で真似したり、ゲームの中で英語を繰り返し口に出すことができる。

(2) 言語材料 Do you like (red)? Yes!(No!)

green, red, blue, yellow, white, black, pink, orange, purple, gray, brown

(3) 展開

過程	活動			備考
	児童	HRT	ALT	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつ Hello, Mr. James. I'm happy. I'm so-so. I'm cold.	Hello, Mr. James.	Hello. How are you? I'm fine.	
ウォーミングアップ (5分)	2 「Colors」の歌を歌う。	・一緒に歌う。	・歌をリードする。	C D
本時への導入 (8分)	3 色の言い方を復習する。 ・ALTの後について発音する。 green, red, blue, yellow, white, black, pink, orange, purple, gray, brown 4 Do you like ~ の意味を知る。	・ALTの後について大きな声で児童と一緒に発音する。  ・ALTの問いに答える。 Yes!(No!) ・度々ALTとのやり取りを繰り返し、Do you like ~ の意味を引き出す。	・色カードを一つ一つ出して見せながらゆっくりと大きな声で発音する。 What color?  ・色カードを見せながらHRTに問う。 Do you like green?	色カード
アクティビティ1 (7分)	5 チャンツでDo you like ~ ?の言い方に慣れる。	・児童が大きな声で言えるよう支援する。	・チャンツをリードする。	リズムボックス
アクティビティ2 (16分)	5 カード送りゲームをする。 ・色カードをとなりの人に手渡ししながら、Do you like ~ ?と言う。 ・色カードをもらうときはYes!(No!)と言う。 ・音楽が止まるまで繰り返す。	・ALTとデモンストレーションをする。 ・一緒に遊び、楽しい雰囲気を作る。 ・意味がわからない児童や、一人では英語で言えない児童には個別に支援する。 ・音楽が止まったら、各チームのカードの数を数え、勝敗を決める。	・色カードを使い、デモンストレーションを行う。 ・一緒に遊び、楽しい雰囲気を作る。 ・意味がわからない児童や、一人では英語で言えない児童には個別に支援する。	色カード C D
感想発表とおわりのあいさつ (7分)	7 感想発表をする。 8 おわりのあいさつをする。 Good-by, Mr. James. 手にタッチしてさよならする。	・数人に指名する。  Good-by, Mr. James.	Good-by, boys and girls.	

## Colors (歌)

( \* くりかえし )

Red, orange and yellow.

Green, blue and purple.

\* Like a bridge in the sky  
You can see a rainbow.

Red, orange and yellow.

Green, blue and purple.

\* Flowers bloom and gentle breeze  
Pssing through a meadow.

## カード送りゲーム

### 1 用意するもの

色カード  
CD (ゲーム中に流す曲)

### 2 活動の進め方

1チーム5～10人で、4～8チームに分かれる。

各チーム1列に並ぶ。

カードを回す順番，方向を確認する。

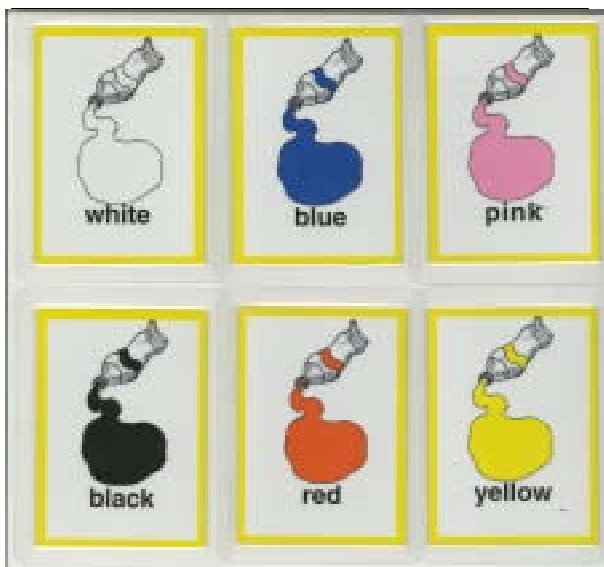
音楽がかかったら，カードをとなりの人に渡しながらか，「Do you like～」と言う。

色カードを受け取る時は，「Yes! (No!)」と言ってからもらう。

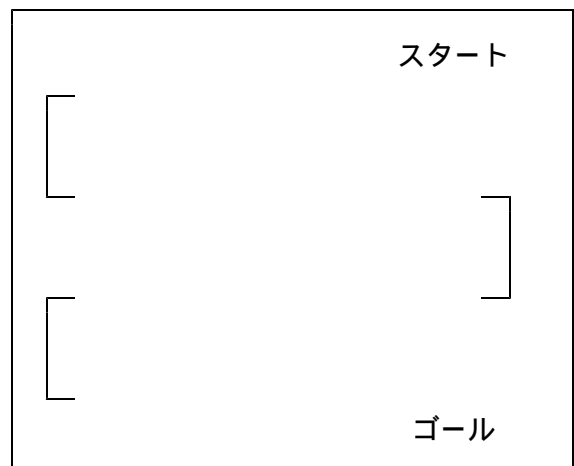
音楽が止まるまで繰り返す。

音楽が止まった時，各チーム，色カードを何枚持っているか数える。

カードをたくさん持っていたチームは負け。



色カード



カード送りゲームの並び方と  
カードを送る順序