

反対語を覚えよう (Opposites)

(1) ねらい

英 簡単な形容詞と、その反対語を覚えることができる。

(2) 言語材料 Big-small, new-old, long-short

(3) 展開

展開	活 動		備考	
	H R T	A L T		
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする。 Hello. I'm happy. I'm sick.. And you?	児童と一緒にあいさつをする。	Hello. How are you? I'm happy.	
ウォーミングアップ (3分)	2 A L T の言葉に合わせて体を動かす。	児童と一緒に体を動かす。	"O.K. Now. Everybody, stand up, sit down, boys spin, girls jump, and so on.	
復習 (5分)	2 A L T と一緒に曜日の歌を歌う。	児童と一緒に活動する。	前時に学習した曜日の歌を歌わせる。	
アクティビティ (10分)	3 A L T のジェスチャーを見ながらどんな形容詞か考える。	考え出せないときにはヒントを与える。	ジェスチャーで形容詞を示す。 big-small, new-old, long-short	・反対語カード
アクティビティ 2 (20分)	4 ラダーゲームをする。 ・ A L T が言った形容詞の児童は列の周りを走り自分のところまで戻ってくる。	ゲームの手本を見せる。	Ladders game をする。 ・ 児童を 4 列に並ばせる。 ・ 一人にひとつの形容詞を決めさせる。	
まとめ (3分)	5 A L T のジェスチャーを見ながら答える。	児童と一緒に答える。	ジェスチャーでもう一度形容詞を示す。	
終わりの挨拶	6 終わりの挨拶をする。 "See you. Good bye."	児童と一緒に答える。	"See you. Good bye."	

評価の観点

- ・ ALT や友だちと積極的に関わりあい、楽しく活動できたか。
- ・ 曜日の名前を覚えようとしたか。
- ・ 楽しくゲームをできたか。