方向を知ろう (Up,Down,Left,Right,Forward,Back)

(1)ねらい

英方向の言い方を知り,使うことができる。

(2) 言語材料 up,down,left,right,forward,back

(3)展開

<u>(3) 展開</u> 展開	活 動児 童			
1041110		H R T	A L T	備考
はじめの	1 はじめのあいさつ	児童と一緒にあいさつ	Hello. How are you?	
あいさつ	をする。	をする。		
(2分)	Hello.		I'm happy.	
	I'm happy. I'm sick			
	And you?			
ウォーミ	2 ALTの言葉に合		"O.K. Now. Everybody,	
	わせて体を動かす。	す。	stand up, shit down, boys	
分)			spin, girls jump, and so	
	つ ナロの呱がナケヤ	ALT と一緒に体を動	a. ナーナー	
本時への導入		ALI と一角に体を動 かす。	宀,左,丄,丶,削,復 ろの英語を言いながら表	
(5分)	る。	/J' 9 。	500英語を言いなから表 現を身振り手振りで教え	
			は の	
 アクティビテ	4 歌"Left & Right"を	児童と一緒に歌う。	CD を流しながら歌詞を	CD
ィ1 (5分)	歌う。		紹介する。	
アクティビテ	5 顔ヨガゲームをす	どの方向に移動するか	ジャンプゲームの説明を	
ィ2(5分)	る。	とまどっている児童を支		
	・ALT の右,左,上,	援する。		
	下,前,後ろの言葉に			
	合わせて目や頭を移動			
	する。	 	 	
アクティビテ	_	あっち向いてほいが		
ィ3(10分)		うまくできない児童を支	する。	
	・じゃんけんをして英	援する。		
	語であっち向いてほい			
	をする。負けたら後ろ につく。			
アクティビテ		l		
ィ4(5分)	をする。			
1 7 (37)	・ALT の言う方向に体			
	を動かし,間違えたら			
	前に来る。			
まとめ(3分)	8 方向のいい方の復	児童と一緒に答える。	本時の学習の復習をす	
	習をする。		る。	<u> </u>
終わりのあい	T	児童と一緒に答える。	"See you. Good bye."	
さつ(2分)				

評価の観点

- ・ALT や友だちと積極的に関わりあい,楽しく活動できたか。
- ・方向のいい方をを覚えようとできたか。
- ・楽しくゲームをできたか。