

## 位置を知ろう ( Prepositions )

( 1 ) ねらい

英上,中,下の表現を知る。

コ上,中,下の表現を使うことができる。

( 2 ) 言語材料 It's on the box, in the box, under the box.

( 3 ) 展開

展開	活 動			備考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする。 Hello. I'm happy. I'm sick.. And you?	児童と一緒にあいさつをする。	Hello. How are you?  I'm happy.	
ウォーミングアップ(3分)	2 A L Tの言葉に合わせて体を動かす。	児童と一緒に体を動かす。	"O.K. Now. Everybody, stand up, sit down, boys spin, girls jump, and so on.	
本時への導入 (5分)	3 上,中,下の表現を知る。	ALT の言った場所にペンを置く。	一面を切り取った箱を用意して on,in,under の説明をする。 It is on the box. in the box. under the box.	・一面を切り取った箱 ・ペン
アクティビティ1(15分)	4 on,in,under ゲーム1をする。 ・箱の前に立ち ALT が言った場所に手を置く。	間違えている児童の支援をする。	児童に on,in,under を言う。	
アクティビティ2(15分)	5 on,in,under ゲーム2をする。 ・ALT がペンを置いたら It's on, in, under. と言う。	分からない児童の支援をする。	箱の中にペンを置き、ペんがどこにあるか聞く。	
まとめ(3分)	6 on,in,under の復習をする。	児童と一緒に答える。	本時の表現を繰り返す。	
終わりのあいさつ(2分)	"See you. Good bye."	児童と一緒に答える。	"See you. Good bye."	

評価の観点

- ・ALT や友だちと積極的に関わりあい,楽しく活動できたか。
- ・上,中,下の表現を覚えようとしたか。
- ・楽しくゲームをできたか。