今の気持ちは?

(How are you?)

(1)ねらい

- ×気分や感情の聞き方と答え方を知る。
- コ気分を聞かれたときの答えることができる。
- (2) 言語材料 How are you? I'm supper, fine, good, so so. I'm happy, angry, sick, sad.

(3)展開

展開	活动的一种分子的一种分子的一种分子的一种分子的一种分子的一种分子的一种分子的一种分子			
	児童	HRT	A L T	備考
はじめの	1 はじめのあいさつ	児童と一緒にあいさつ	Hello. How are you?	
あいさつ	をする。	をする。		
(2分)	Hello.		I'm happy.	
	I'm happy. I'm sick			
	And you?			
ウォーミ		児童と一緒に体を動か		
ングアップ(3	わせて体を動かす。	す。	stand up, shit down, boys	
分)			spin, girls jump, and so	
			on.	
本時への導入	1 How are you?の答	児童と一緒に答える。	How are you? の答え方	
(5分)	え方を知る。		をジェスチャーを使って	
	• I'm supper, fine, good,		教える。	
	so so.			
			How are you?ゲーム1	
イ1(10分)	ム1をする。	を示す。	の説明をする。	ードカード
	・友達に挨拶をして気			1
	持ちを聞く。			
		ミナノ主田本たい旧		
			How are you? の違う答	
イ2(5分)	の答え方を知る。		え方ジェスチャーを使っ	
	I'm happy,angry,		て教える。	
	sick,sad.		 House and You2先。 4.2	
アクティビテ	o How are you!ワーム	ALI と一緒にクーム を示す。	How are you?ゲーム 2 の説明をする。	・クームカ ード2
イ3(15分)	2をする。 ・友達に挨拶して気持	(年177) 2 0	い記明をする。	- 12
	ちを聞く。 7 表現の復習をする。	旧帝と―――――――	 本時の表現を繰り返す。	+
まどの(3分)	/ 农坑い返自をりる。	ル里と 相に合んる。	平时の衣坑を探り返9。	
タクリの たい	"See you. Good bye."	 児童と一緒に答える。	"See you. Good bye."	+
終わりのあい さつ(2分)	see you. dood bye.	ル主し 相に合える。		
e J (2))				
<u> </u>				

評価の観点

・ALT や友だちと積極的に関わりあい,楽しく活動できたか。

・気分の聞き方答え方をを覚えようとできたか。

・楽しくゲームをできたか。