

## いろいろな国の歌を知ろう (Countries' Song lesson)

(1) ねらい

英代名詞の使い方を知ることができる。

異いろいろな国の歌の違いを感じることができる。

(2) 言語材料 It's Japan.

(3) 展開

展開	活 動		備考
	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめの挨拶をする。 Hello. I'm happy. I'm sick.. And you?	児童と一緒にあいさつをする。	Hello. How are you?  I'm happy.
ウォーミングアップ (5分)	2 A L T の言葉に合わせて体を動かす。	児童と一緒に体を動かす。	"O.K. Now. Everybody, stand up, sit down, boys spin, girls jump, and so on.
復習 (5分)	3 A L T の示す国旗を見ながら, "It's Canada." "It's S Africa."と答える。	児童と一緒に答える。	国旗を見せながら国の名前を聞く。(Canada, S Africa, India, Kenya, England, America) "What is this country?"
アクティビティ1 (10分)	4 A L T の示した場所を見ながらどの国か推測する。 "It's America."	ジェームス先生の言葉をもう一度説明する。	黒板に簡単な世界地図を書き、それぞれの国の場所を児童に聞きながら番号で示す。
アクティビティ2 (10分)	5 音楽を聴きながら班で相談しながらどの国の音楽か決めていく。	迷っているグループに支援をする。	番号をふり終わったらプリントを渡し、それぞれの国の音楽を流す。
まとめ (10分)	6 どの国の音楽か答ええていく。	児童と一緒に答える。	もう一度音楽を流しながら答えを確認する。
終わりのあいさつ (3分)	7 終わりの挨拶をする。 "See You."	児童と一緒に答える。	"See you. Good bye."

評価の観点

- ・ALT や友だちと積極的に関わりあい、楽しく活動できたか。
- ・いろいろな国の音楽を答えようとできたか。
- ・楽しくゲームをできたか。