

## 曜日の名前を覚えよう ( Days of the Week )

### ( 1 ) ねらい

- 英日曜日から土曜日までの名前を覚える。
- ☐聞かれた曜日を答えることができる。

### ( 2 ) 言語材料      sunday, monday, tuesday, wednesday, thursday, friday, saturday

### ( 3 ) 展開

展開	活 動		備考
	H R T	A L T	
はじめのあいさつ ( 2分 )	1 はじめのあいさつをする。 Hello. I'm happy. I'm sick.. And you?	児童と一緒にあいさつをする。	Hello. How are you?  I'm happy.
ウォーミングアップ ( 5分 )	2 A L Tの言葉に合わせて体を動かす。	児童と一緒に体を動かす。	"O.K. Now. Everybody, stand up, sit down, boys spin, girls jump, and so on.
本時への導入 ( 5分 )	3 曜日の名前を知る。「火曜日」又は Tuesday などと答える。	ジェームス先生の質問を繰り返す。	児童に「今日は何曜日？」と英語と日本語で聞く。
アクティビティ 1 ( 10分 )	4 A L Tの合わせて手をたたきながら発音する。	児童と一緒に活動する。	曜日カードを見せながら発音を練習する。 "Sun-day, Mon-day, Tuse-day, Wednes-day, Thurs-day, Fri-day, Sat-ur-day"とサウンドごとに手をたたく。
アクティビティ 2 ( 5分 )	5 A L Tの歌に合わせて一緒に歌う。	児童と一緒に活動する。	'My Darling Clementine'の替え歌で曜日を練習する。
アクティビティ ( 15分 )	6 曜日ゲームをする。 ・ 7人のグループを作り、自分の曜日を決める。 ・ 自分の曜日を英語でいう。	迷っている児童には支援をする。	7人のグループを作りゲームをする。 ・ 日本語で曜日をいう。
まとめ ( 3分 )	7 カードを見ながら繰り返す。	児童と一緒に答える。	カードを見せながらもう一度復習をする。
終わりのあいさつ ( 2分 )	8 終わりの挨拶をする。 "See you. Good bye."	児童と一緒に答える。	"See you. Good bye."

### 評価の観点

- ・ ALT や友だちと積極的に関わりあい、楽しく活動できたか。
- ・ 曜日の名前を覚えようとしたか。
- ・ 楽しくゲームをできたか。