

反対語で遊ぼう！
(big,small,heavy,light,new,old,long,bad,good,fast,slow)

(1) ねらい

☑ 学んだ反対語を聞き取り,ゲームを楽しむことを通して英語に親しむ。

☑ 英 反対となる表現を学び,ジェスチャーをつけて表現する。

(2) 言語材料 big,small,heavy,light,new,old,long,bad,good,fast,slow

(3) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする。 Hello,Mr.James I'm fine. I'm happy.	あいさつの呼びかけをタイミングをとり,児童と一緒にあいさつをする。 4 学年の 1 回目なので,タイムの意味や約束を確認する。	あいさつをリードして,元気よく言う。 Hello,everyone. How are you?	
ウォーミングアップ (10分)	2 Shake yo ursillies outを歌いながら,ジェスチャーをする。	初めての歌なので,言葉とジェスチャーを確かめながら時間を少しかけてする。	言葉とリズム,そしてジェスチャーを確かめながら,見本を見せる。	
本時への導入 (5分)	3 自分の知っている反対語を発表する。	身近なところで,反対の意味になる言葉(日本語)を探してみよう!	でてきた日本語を英語で発音していく。	
アクティビティ1 (8分)	4 いくつかの反対語を学習する。 何回も繰り返し,習得する。	big small heavy light new old long short bad good fast slow ジェスチャーを交えて,大きく表現する。	大きなジェスチャーを交えてはっきりと発音する。	反対語のカード
アクティビティ2 (15分)	5 ladders gameをする。	A L Tの発音した言葉が分からない児童には,声をかける。	児童全員に聞こえるように大きな声ではっきりと発音する。	
まとめ・ふりかえ (3分)	6 反対語の言い方を復習し,感想を言う。	何人かの児童に感想を発表させる。	児童の活動を見て,よかったことなどを話す。	
おわりのあいさつ (2分)	7 おわりのあいさつをする。 Good bye, Mr.James. See you!	子どもたちのがんばりを認め声かけをする。	タッチする子どもにこたえる。 Good bye,everyone. See you!	

