

反対語で遊ぼう！
(Is it~? Yes,it is. No,it isn't. big,small,heavy,light,new~)

(1) ねらい

☑ 学んだ反対語を使って発音し,ゲームを楽しむことを通して英語に親しむ。

☑ 英 反対となる表現を学び,ジェスチャーをつけて表現する。

(2) 言語材料 Is it ~? Yes,it is. No,it isn't big,small,heavy,light,newtou 等

(3) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする。 Hello,Mr.James I'm fine. I'm happy.	あいさつの呼びかけをタイミングをとり,児童と一緒にあいさつをする。	あいさつをリードして,元気よく言う。 Hello,everyone. How are you?	
ウォーミングアップ (5分)	2 Shake your sillies outを歌いながら,ジェスチャーをする。	2回目の歌なので,言葉とジェスチャーを確かめ,動けない子どもには声をかける。	言葉とリズム,そしてジェスチャーを確かめながら,見本を見せる。	
復 習 (5分)	3 反対語を復習する。	子どもと一緒に大きな声で発音する。	ジェスチャーをつけながら,大きな声で発音する。	反対語のカード
本時への導入 (5分)	4 会話を聞き,Is it ~?Yes/Noの表現を知る。	A L Tと二人で演技をし,どのように使うかを伝える。	言葉とともに,体で動きをつけ,児童に分かりやすいように表現する。	
アクティビティ1 (8分)	5 それぞれの反対語から思いつくものをあげる。	思いついたものを反対語のプリントに記入させる。	分からない言葉があったら,ジェスチャーをつけて説明する。	反対語プリント
アクティビティ2 (15分)	6 ニュースペーパーゲームをする。	反対語を発音するのうまくできない児童に対して,支援する。	うまくできない児童を助ける。	新聞紙
まとめ・ふりかえ (3分)	7 反対語の言い方を復習し,感想を言う。	何人かの児童に感想を発表させる。	児童の活動を見て,よかったことなどを話す。	
おわりのあいさつ (2分)	8 おわりのあいさつをする。 Good bye, Mr.James. See you!	子どもたちのがんばりを認め,声かけをする。	タッチする子どもにこたえる。 Good bye,everyone. See you!	