

今、何時？ ~ What's the time? ~
(one,two,three ~ twenty,thirty,fourty,fifty It's ~ o'clock.)

(1) ねらい

① 1～20と30, 40, 50までの数字や時刻の言い方を知り、表現することができる。

② 数字を使って、時刻をたずねる会話やゲームを友だちとして楽しむ。

(2) 言語材料 What's the time? It's ~ o'clock. one,two,three ~ twenty,thirty,rouirty,fifty

(3) 展開

過程	活動			備考
	児童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1. はじめのあいさつをする。 Hello Mr.().I'm fine. Thank you. And you?	Hello Mr.(ALT) ・自分から積極的にあいさつしていけるように声をかける。	Hello Mr. ~ Hello everyone.How are you? I'm good.	
歌 (3分)	2. 歌を歌いながらジェスチャーをする。 「shake your sillies out」	・言葉とジェスチャーを確かめながら、大きな声で、大胆にジェスチャーをして見せる。	・言葉とリズム、そしてジェスチャーを確かめながら見本を見せる。	C D
復習 (5分)	3. 1～20までの数字を確実に言えるように復習する。	・1～20までを復習し、しっかりと発音できるように声をかける。	・1～20までのゆっくりと繰り返して発音する。	1～20までのカード
言語について確認 (8分)	4. 時刻をたずねる表現、時刻をこたえる表現を学ぶ。 ・30,40,50とIt's ~ o'clock.の表現を覚える。	・ALTと時刻をたずねる会話をする。 「何時？」 「What's the time?」 「時です」「It's two-fifty.」「It's three o'clock.」 「時 十分です」を繰り返して練習する。 ・12-20, 13-30, 14-40, 15-50は発音が似ているので特に注意して発音していく(練習する)。	・HRTと時刻をたずねる会話をする。	1～20までのカード 30,40,50のカード モデル時計
アクティビティー1 (25分)	5. Time baseball gameをする。	・Time baseball gameの方法を説明する。 ・一緒にゲームに参加し、時計のモデルを動かす。発音できない子どもに支援する。	・一緒にゲームに参加し、時計のモデルを動かす。発音できない子どもに支援する。	時計のモデル、黒板、コーン (2試合分)
おわりのあいさつ (2分)	6. 本時の言語を復習したあと、感想を言うおわりのあいさつ Thank you Mr. ~ good bye.	・50以上の数字を知りたい人はALTに直接聞くように話す。	・Good bye, boys and girls. (High touch) ・タッチする子どもにこたえる。	

Time baseball game の方法

1. 準備する物

時計のモデル, 黒板(得点表), コーン(ベースの代わり)

2. 活動の進め方

クラスを4チームに分けて, 2カ所で活動をする。(ALTとHRT)

両チームは座り, 先攻のチームの一人はホーム上に立つ。

先攻はヒット, 2ベース, 3ベース, ホームランを決めて, 宣言する。

ALT・HRTは宣言した内容で, 時計の難易度を決め, 針をまわす。

後攻は全員で「What's the time?」という。

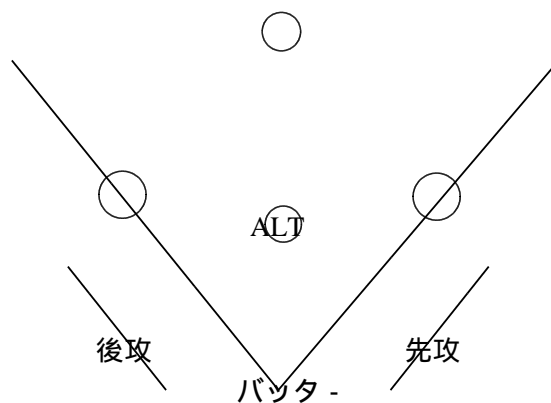
ALT・HRTは時計モデルを見せる。

5秒以内に大きな声で「It's ~」と答えることができたなら, そのベースまで走る。

答えられなかったら1アウトとなる。3

アウトでチェンジ。

活動の会場図



ヒット~ 2時, 5時, 8時など(正時)

2ベース~ 1時20分, 3時10分など

3ベース~ 11時50分, 12時40分など

ホームラン~ 11時13分, 12時18分など

(時計モデルを使って練習)



(Time baseball gameの様子)

