

色 ・ 形 を 表 そ う

(What's this? It's a red,a blue,a yellow,a white, a black,a brown circle,triangle,star,square)

(1) ねらい

② 色や形を友達にたずねたり答えたりしながら英語で聞いたり応えたりすることができる。

③ 英語で、色や形の組み合わせを表現することができる。

(2) 言語材料 What's this?

It's a red,a blue,a yellow,a white, a black,a brown

circle,triangle,star,square

(3) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1, はじめのあいさつをする。 Hello Mr.~and~ I'm fine thank you. And you?	Hello.Mr.(ALT) ・握手をする。 自分からあいさつしていく姿を子どもたちに見せる。	Hello Mr.(担任) Hello everyone. How are you? I'm fine.	
ウォーミングアップ (5分)	2,Simon Says ゲーム 「Simon Says」と言われたときだけに指示に従うゲーム。	・ALTの指示を聞き子どもたちと一緒に活動しリラックスした雰囲気をつくる。	・楽しいリズムにのり「Simon Says」の指示を出す。	
本時への導入 (8分)	3, いろいろな色や形の言い方を知る。	・色や形のカードの提示。	・子どもからたずねられた色や形に答える。	色や形のカード
アクティビティ1 (6分)	4, チャンツで What's this?の言い方に慣れる。	・どの子どもも自信を持って声に出せるまで繰り返す。	・簡単な動作を入れながら繰り返し発音させる。	CD (リズムボックス)
アクティビティ2 (18分)	5, 色と形を選んで同じ班の友達にたずねるゲーム。	・具体的にカードを使ってゲームのやり方を説明する。	・訂正するのではなく、正しい発音を数多く聞かせる。ゲームの中に入り支援する。	児童用色と形のカード
まとめ・ふりかえ (3分)	6, 色と形の言い方を復習する。	・数人に指名して、学習の感想を発表させる。	・HRTと共に子どもたちのがんばったことや成果についてほめる。	
おわりのあいさつ (2分)	7, おわりのあいさつをする。	・次回の活動内容を知らせ、意欲を高める。 ・Let's finished.	・Good bye,boys and girls.	

色・形ゲーム

1, 準備するもの

色カード

形カード

2, 活動の進め方

班ごと順番を決める。

順番の児童が自分の好きな色と形のカードを持って班のテーブルにもどる。

みんなで一斉にたとえば It's a red circle. とこたえる
正しい答えであればグループに1点を与える。

一番得点を得たグループの勝ちとなる。

色・形ゲームの様子



順番にカードを選んで組み合わせ、班の友達に提示する。

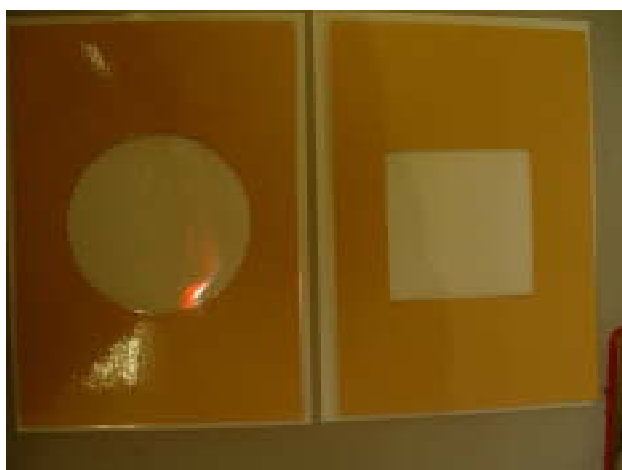


提示された同じ班の友達は、カードをみて、その色と形を組み合わせ、答える。

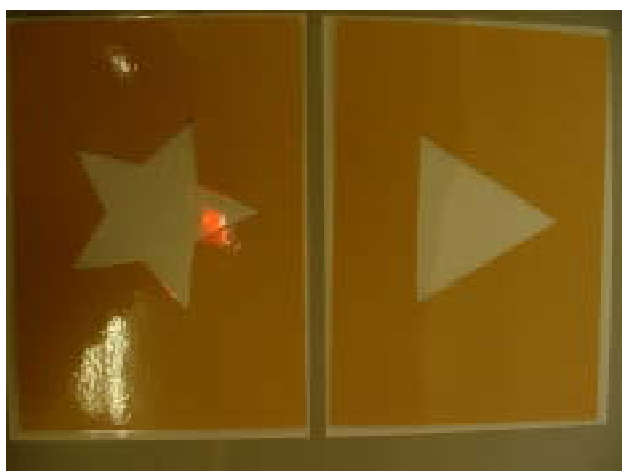
先生は、正しく答えた班に、得点を与える。

できるだけ多くの正解を得られた班が優勝する。

色と形のカード



色カードと形カードを組み合わせるカード。
形カードは形が切り抜いてある。



参考文献 「みんなとつくる英語の時間100」 松川 禮子 監修 文溪堂