

聞いて見て聞いてABC
 (A~Z)

(1) ねらい

① アルファベットを読んだり伝えたりしようとする。

② アルファベットと、単語の発音に違いがあることを知り、進んで使うことができる。

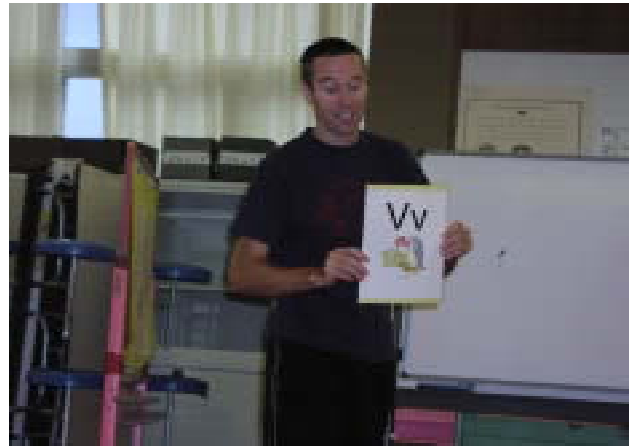
(2) 言語材料 A~Z

(3) 展開

過程	活動			備考
	児童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (5分)	1. あいさつをしよう。 How are you? I'm fine.(so so bad cold hungry など)	・自分たちからあいさつすることが大切なことを知らせる。 または、できたことを褒める。	I'm fine.(so so bad cold など) Thank you. And you? Is Anybody hungry? Angry? Sad?	
ウォーミングアップ (5分)	2. ABC song を歌って、言い方、順序に慣れる。		・スピードを変えながら進める。	
本時への導入 (10分)	3. 絵カードを見ながら、英語で言ってみる。	・A と ant の言い方の違いに気づかせる。	・絵カードを提示しながら、アルファベットと言葉になったときの言い方の違いを明らかにさせながら読む。	絵カード
アクティビティ1 (15分)	4. 神経衰弱ゲームの説明を聞く。	・カードをめくるときには、大きな声でアルファベットを読む。	・グループをまわり、言い方の違いに気づかせる。	
まとめ・ふりかえ (5分)	5. ゲームで取ったカードから言い方の違いをふりかえる。	・班で一人に取ったカードの枚数を聞き、言い方の違いをふりかえさせる。	・言い方をふりかえさせたり、励ましたりする。	
おわりのあいさつ (5分)	6. あいさつをする。 Thank you, Mr. James. Good-bye.	・次のタイムの予告をする。	・あいさつをかえす。 Good-bye, every body/ every one.	



< 手拍子も交えて、楽しくウォーミングアップ >



< A L T は児童に音の違いを何回も伝える >

- (1) 基本的なルールはカードに準ずる。
- (2) 班ごとに一組の絵カードを配る。
- (3) 班ごとに円陣になり、カードを裏返しにして中央に並べる。
- (4) じゃんけんで順番を決め、カードを 1 枚めくる。
カードに書いてあるアルファベットを大きな声で言う。全員に聞こえなければ
Very good/ 聞こえなければ Try again/
- (5) アルファベットが合えば、2 枚カードを手元に置き、続ける。
- (6) 次の人に順番が移るときには Next という。
- (7) 勝敗はカードの枚数で決する。
- (8) アルファベットに続けて、絵柄も英語で表現できたら拍手する。



< 班の中で励まされ、楽しく英語に親しむ >



< 絵柄には言いにくい単語もある >

いって見て聞いて A B C
 (What's your name? My name~ alphabet)

(1) ねらい

☐ 友だちの名前を聞き、アルファベットで書いたり伝えたりすることができる。

☑ 英アルファベットと、単語の発音に違いがあることを知り、進んで使うことができる。

(2) 言語材料 What's your name? My name is~ alphabet

(3) 展開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (5分)	1 .あいさつをしよう。 How are you? I'm fine.(so so bad cold hungry など)	・自分たちからあいさつすることが大切なことを知らせる。 または、できたことを褒める。	I'm fine.(so so bad cold など)Thank you. And you? Is Anybody hungry? Angry? Sad?	
ウォーミングアップ (5分)	2 . A B C song を歌って、言い方、順序に慣れる。		・スピードを変えながら進める。	
本時への導入 (5分)	3 . 絵カードを見ながら、英語で言ってみる。	・ A と ant の言い方の違いに気づかせる。	・ 絵カードを提示しながら、アルファベットと言葉になったときの言い方の違いを明らかにさせながら読む。	絵カード
アクティビティ1 (15分)	4 . 5分間名前アルファベットゲームをする。	・多くの友だちの名前を尋ねたり答えたりすることを話す。また、アルファベットによって得点のあることを伝える。 ・大きな声で答えることを中心に話す。	・ Hello/1,2,3 (じゃんけんをする) What is your name? My name is ~ (アルファベットをいう) What is your name? My name is ~	ゲームシート
まとめ・ふりかえ (10分)	5 . どのアルファベットにいくつのポイントがついているか知る。	・点数化して発表させる。		
おわりのあいさつ (5分)	6 . あいさつをする。 Thank you, Mr. James. Good-bye.	・次のタイムの予告をする。	・あいさつをかえす。 Good-bye, every body/ evry one.	



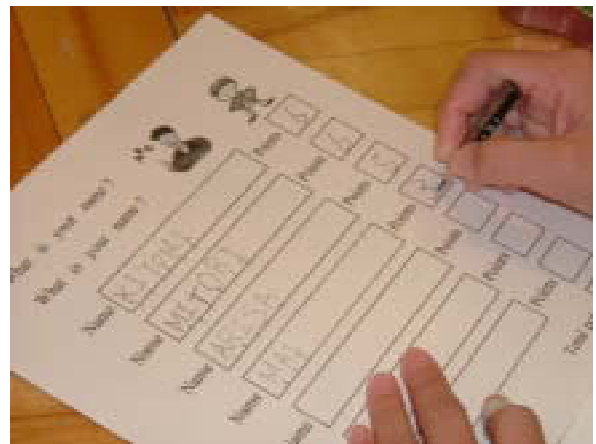
< ABC song に慣れてくると発音に気をつけて
大きな声で歌えるようになる >



<バラバラだった言語材料を Demo を通して
ゲームで使いやすいかたちにしていく >



< 友だちを相手に英語を使ってみる >



< ローマ字で綴られた友だちの名前に
ポイントの点数を書きこんでいく >

5 分間アルファベットゲームのルール

- (1) ゲームの時間は 5 分間
- (2) たくさんの友だちの名前を聞いたり
自分の名前を伝えたりする。
- (3) 友だちの名前はカードに書く。
- (4) あいさつから始める Hello/Hello
じゃんけんをする One,two,three
勝った方は What is your name?
負けた方は My name is ~
わかれるときは Good-bye.
- (5) アルファベットにポイントをつける。



<ポイントをつけて、点数をくらべる >