

これいくらですか？  
( How much is it? it's ~ dollar(s) )

( 1 ) ねらい

① 英 買い物をするときの英語表現を発声し,身に付けることができる。

② 異 日本のお金とアメリカのお金をくらべて,違いに気づくことができる。

( 2 ) 言語材料 How much is it? it's ~ dollar(s) potato,lemon,strawberry,carrot,apple,tomato 等

( 3 ) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする。 Hello,Mr.James  I'm fine. I'm happy.	あいさつの呼びかけをタイミングをとり,児童と一緒にあいさつをする。	あいさつをリードして,元気よく言う。 Hello,everyone.  How are you?	
ウォーミングアップ (5分)	2 Shake your sillies outを歌いながら,ジェスチャーをする。	できるだけ動きを大きくするように声をかける。	言葉とリズム,そしてジェスチャーを確かめながら,見本を見せる。	
本時への導入 (10分)	3 本物のドル札を見て,日本のお札と比べてみる(大きさ,さわった感じ,人物など)	日本円のお札を見本として提示し,\$ 1が日本円でいくらくらいか予想させる。	ドル札を見せながら,アメリカでのお金の実際について話をしていく。ドルを\$と書くことを知らせる。	ドル札 日本のお金
アクティビティ1 (8分)	4 店員とお客の会話を聞き,買い物の様子を知る。How much is it? や it's ~ dollars.の言い方に慣れる。	店員とお客の会話をALTと行う。 新しい言語とともに数字や食べ物の言い方も確認する。	会話では,見本としてゆっくり分かりやすく話すようにする。 児童の発音を聞き,何回か繰り返し練習させる。	
アクティビティ2 (15分)	5 値段当てゲームをする。	会話をきちんと行い,値段を当てるように声をかける。	会話をうまくできない子どもには,一緒に発声する。	大カード 小カード 鉛筆
まとめ・ふりかえり (3分)	7 買い物する際の言い方を復習し,感想を言う。	何人かの児童に感想を発表させる。	児童の活動を見て,よかったことなどを話す。	
おわりのあいさつ (2分)	8 おわりのあいさつをする。 Good bye, Mr.James.	子どもたちのがんばりを認め,声かけをする。	タッチする子どもにこたえる。 Good bye,everyone.	

