

これいくらですか？
(How much is it? it's ~ dollar(s) May I help you?)

(1) ねらい

① 英語を使い買い物をする活動の中で、積極的に英語を言おうとする。

② 日本とアメリカの支払い方法の違いに気づくことができる。

(2) 言語材料 How much is it? it's ~ dollar(s) May I help you? ~ please.

(3) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする。 Hello, Mr. James I'm fine. I'm happy.	あいさつの呼びかけをタイミングをとり、児童と一緒にあいさつをする。	あいさつをリードして、元気よく言う。 Hello, everyone. How are you?	
ウォーミングアップ (5分)	2 Shake your sillies outを歌いながら、ジェスチャーをする。	できるだけ動きを大きくするように声をかける。子どもとともに大きな動きをする。	言葉とリズム、そしてジェスチャーを確かめながら、見本を見せる。	
復 習 (5分)	3 買い物をする際の言い方を復習する。	うまく言えない子どもに声をかける。	子どもの発音を聞きながら、何回か練習する。	
本時への導入 (10分)	4 May I help you? ~ please.の使い方を学び、言い方に慣れる。	日本での使い方と比較させていく。	言葉の意味を伝えるとともに、大きな声で発音するようにする。	
アクティビティ1 (10分)	5 買い物ゲームをする。	会話をうまくできない子どもに対して、声をかける。	店員やお客の会話を聞き、よかったところはほめる。	お金カード 品物カード
アクティビティ2 (8分)	6 アメリカでの支払い方法について知る。	全員に小切手を配る。日本との違いについて、子どもたちに確かめていく。	記入の仕方や、小切手を使う様子について話す。	小切手 鉛筆
まとめ・ふりかえ (3分)	7 買い物する際の言い方を復習し、感想を言う。	何人かの児童に感想を発表させる。	児童の活動を見て、よかったことなどを話す。	
おわりのあいさつ (2分)	8 おわりのあいさつをする。 Good bye, Mr. James. See you!	子どもたちのがんばりを認め、声かけをする。	タッチする子どもにこたえる。 Good bye, everyone. See you!	

