

# 今日の天気はどうですか？

( How's the weather? It's sunny,rainy,cloudy,snowy,windy. )

( 1 ) ねらい

② 天気を言い表す表現を知り，声に出したり聞き取ったりしながら活動することができる。。

③ 天気の聞き方や表し方に慣れ親しみ，英語で表現できる。。

( 2 ) 言語材料 How's the weather?

It's sunny,rainy,cloudy,snowy,windy.

( 3 ) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ ( 2分 )	1 , はじめのあいさつをする。 Hello Mr.~and~  I'm fine thank you. And you?	Hello.Mr.(ALT) ・握手をする。 自分からあいさつしていき姿を子どもたちに見せる。	Hello Mr.(担任) Hello everyone.  How are you? I'm fine.	
ウォーミングアップ ( 5分 )	2,Simon Says ゲーム	・ A L T の指示を聞き子どもたちと一緒に活動しリラックスした雰囲気をつくる。	・ 楽しいリズムにのり「 Simon Says 」の指示を出す。	
本時への導入 ( 8分 )	3 , いろいろなお天気の言い方を知る。	・ お天気絵カードの提示。	・ 子どもからたずねられたお天気の言い方に答える。	お天気の絵カード
アクティビティ 1 ( 6分 )	4 , チャンツで How's the weather?の言い方に慣れる。	・ どの子どもも自信を持って声に出せるまで繰り返す。	・ 簡単な動作を入れながら繰り返し発音させる。	C D ( リズムボックス )
アクティビティ 2 ( 18分 )	5 , お天気バスケットゲーム	・ 担任もゲームに参加する。 ・ 言葉の聞き取りがわからない子どもにはもう一度繰り返す。	・ 訂正するのではなく，正しい発音を数多く聞かせる。ゲームの中に入り支援する。	児童用動物絵カード ざぶとん
まとめ・ふりかえ ( 3分 )	6 , お天気の言い表し方を復習する。	・ 数人に指名し，学習の感想を発表させる。	・ H R T と共に子どもたちのがんばったことや成果についてほめる。	
おわりのあいさつ ( 2分 )	7 , おわりのあいさつをする。	・ 次年度の活動内容を知らせ，意欲を高める。 ・ Let's finished.	・ Good bye,boys and girls.	

### お天気バスケットボール

#### 1, 用意するもの

お天気カード

#### 2, 活動の進め方

##### フルーツバスケットの要領

5種類の天気絵カードから1つ選んで持つ。

全員で円をつくりすわる。


鬼以外の児童全員で How's the weather? とたずねる。


鬼は, It's . と天気を言う。

自分の天気だったら立ち上がって席をかえる。

席につけなかった人が鬼。

### お天気カード

晴れ: 

曇り: 

雨: :::

雪: \*\*\*

風: ≡≡≡

### <お天気バスケットボールの様子>



鬼以外の児童全員で How's the weather? とたずねる。

鬼は, It's . と天気を言う。このあと, 指定されたお天気カードを持つ児童の席替えとなる。

参考文献 「みんなでつくる英語の時間 100」 松川 禮子 監修 文溪堂