仲間集めをしよう

(W hat do you have? I have a , lion,monkey,elephant,panda,rabbit,giraff,pig,dog,cat,snake)

(1)ねらい

- 自分と同じ絵カードを持つ人を探しながら英語で聞いたり答えたりすることができる。。
 動物の言い方に慣れ親しみ,英語で表現できる。。
- (2)言語材料 What do you have? I have a 。

lion,monkey,elephant,panda,rabbit,giraff,pig,dog,cat,snake

(3)展開

過程	活动的一种分子的一种分子的一种分子的一种分子的一种分子的一种分子的一种分子的一种分子			備考
	児童	HRT	ALT	備考
はじめの あいさつ (2分)	1.はじめのあいさつを する。 Hello Mr.~and~ I'm fine thank you. And you?	Hello.Mr.(ALT) ・握手をする。 自分からあいさつし ていく姿を子どもた ちに見せる。	Hello Mr.(担任) Hello everyone. How are you? I'm fine.	
ウォーミ ングアッ プ (5分)	2.Simon Says ゲーム	・ALTの指示を聞き 子どもたちと一緒に 活動しリラックスし た雰囲気をつくる。	・楽しいリズムにのり 「Simon Says」の指示 を出す。	
本時への 導入 (8分)	3.いろいろな動物の 言い方を知る。	・動物絵カードの提 示。	・子どもからたずねられ た動物に答える。	動物の絵カ ード
アクティ ビティ 1 (6分)	4.W hat do you have? 言い方に慣れる。	・どの子どもも自信を 持って声に出せるま で繰り返す。	・簡単な動作を入れなが ら繰り返し発音させ る。	C D (リズ ム ボ ッ ク ス)
アクティ ビティ 2 (18分)	5.同じ絵カードを持っ ている仲間を探す ゲーム	・2 人組になれない子 どもには声をかけて ゲームが成立するよ うに支援する。	・訂正するのではなく, 正しい発音を数多く聞 かせる。ゲームの中に 入り支援する。	児童用動物 絵カード
まとめ・ ふりかえ (3分)	6.動物の名前の言い方 を復習する。	・数人に指名し , 学習 の感想を発表させ る。	・HRTと共に子どもた ちのがんばったことや 成果についてほめる。	
おわりの あいさつ (2分)	7.おわりのあいさつを する。	・次回の活動内容を知 らせ ,意欲を高める。 ・Let's finished.	• Good bye,boys and girls.	

仲間集めゲーム
1、準備するもの 動物絵カード
2、活動の進め方 全員が動物カードを1枚ずつもつ。 相手をみつけて Hello とあいさつし じゃんけんする。 じゃんけんする。 じゃんけんで勝った方からW hat do you have? と言って自分の絵カードの名前を言う。 負けた方は、I have 。といって同じカード なら2人グループになる。 違っていたらわかれる。 3人のグループができたら、先生の ところへ行く。 早く3人の仲間を集めたグループが勝ち。

仲間おたずねゲームの応用
2 グループに分かれ,前者(一人目)がWhat do you have?と問いかけ,後者(二人目)がI have 。と答える。同様に,前者(二人目)が問いかけ,後者(三人目)が答える。これを繰り返し,早く最後までいったグループが勝ちとなる。



児童用絵カード

仲間集めゲームのようす



仲間集めゲーム ジャンケンをしたあと,質問している。



仲間おたずねゲーム W hat do you have? I have 。

参考文献 「みんなでつくる英語の時間 100」松川 禮子 監修 文溪堂