何が好きですか?

What ~ do you like ? I like ~.)

(1)ねらい

- (コ) 英語で質問したり答えたりするゲーム活動を通して,楽しく活動する。
- 英様々な種類の好きなものを聞くことができることを知り、表現することができる。
- (2)言語材料 What ~ do you like? I like ~. potato,lemon,strawberry,carrot,apple,tomato 等

(3)展 開

過程	活動			/# *
	児 童	H R T	A L T	備 考
はじめの あいさつ (2分)	1 はじめのあいさつ をする。 Hello,Mr.James I'm fine. I'm happy.	あいさつの呼びかけを タイミングをとり,児 童と一緒にあいさつを する。	あいさつをリードして,元気よく言う。 Hello,everyone. How are you?	
ウォーミ ングアッ プ (5分)	2 Shake yo ur sillies outを歌いながら, ジェスチャーをする。	できるだけ動きを大き くするように声をかけ る。子どもとともに大 きな動きをする。	言葉とリズム,そして ジェスチャーを確かめ ながら,見本を見せる。	
復習(5分)	3 好きなものを聞くと きの言い方を復習する。	うまく言えない子ども に声をかける。	子どもの発音を聞きながら,何回か練習する。	
本時への 導入 (10分)	4 食べ物ビンゴをす る。	絵をスムーズに描くよ うに声をかける。	見回りながら,児童の 描いた食べ物を英語で 読み上げる。	ビンゴカード
アクティ ビティ1 (10分)	5 ぬいぐるみGET ゲームをする。	危ない場面を想定し, 十分注意をしておく。	取れなかった児童にも 声をかけ,次の活動に つなげていく。	ぬいぐるみ
アクティ ビティ2 (8分)	6 パスゲームをす る。	果物や野菜によって What ~の,~の部分が 変わることを説明し, 慣れるようにする。	児童と一緒に元気よく 質問する。	野菜カード 果物カード
まとめ・ ふりかえ (3分)	7 様々な好きなもの を聞くときの言い方を 復習し,感想を言う。	何人かの児童に感想を 発表させる。	児童の活動を見て,よ かったことなどを話 す。	
おわりの あいさつ (2分)	8 おわりのあいさつ をする。 Good bye, Mr.James. See you!	子どもたちのがんばり を認め,声かけをする。	タッチする子どもにこ たえる。 Good bye,everyone. See you!	