

応援のしかた，かけ声のかけ方を考えよう
(Fight, Come on, Run, Hooray)

(1) ねらい

- ② 英語で応援するときの言葉を知り，友だちを励まそうとする。
- ③ ゲームや運動会の場で，実際に声に出したり使ったりすることができる。

(2) 言語材料 Cheering, Encouraging, Fight, Come on, Run, Hooray, on your marks, get set

(3) 展開

過程	活動			備考
	児童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (5分)	1. あいさつをしよう。 How are you? I'm fine. (so so bad cold hungry など)	・自分たちからあいさつすることが大切なことを知らせる。 または，できたことを褒める。	I'm fine. (so so bad cold など) Thank you. And you? Is Anybody hungry? Angry? Sad?	
ウォーミングアップ (5分)	2. 運動会の歌を歌う。	・運動会で応援する雰囲気をつくる。	・アメリカの応援のしかたやかけ声の意味を伝える。 ・相手に共感した応援 ・一方的な応援はしない	
本時への導入 (10分)	3. 英語で応援する言い方を知り，声に出してみる。	・歓声の中でプレーしている選手や競い合っている場面の写真から雰囲気を感じさせる。	・ Fight, Fight! Go, Go! Come on! Run, Run! Hooray!	写真の切り抜き
アクティビティ1 (15分)	4. 応援ゲームのしかたを知る。	・応援の4つの言い方を順番に声に出しながら，友だちの手をたたき速さを競うことを伝える。	・班を回りながら，つまっている児童を励ます。	
まとめ・ふりかえり (5分)	5. 今日学んだことをふりかえり，声に出してみる。	・動作をつけ，大きな声で言えた児童を認める。	・ Fight, Fight! Go, Go! Come on! Run, Run! Hooray!	
おわりのあいさつ (5分)	6. あいさつをする。 Thank you, Mr. James. Good-bye.	・次のタイムの予告をする。	・ あいさつをかえす。 Good-bye, every body/ evry one.	

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Fight, Fight!													
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Go, Go!													
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Come on!													
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Run, Run!													



応援ゲームのルール

- (1) 2つの班を合わせて、4列をつくる。
- (2) Fight, Fight! Go, Go! Come on! Run, Run! Hooray!の中から言葉を選ぶ。
- (3) 仲間の手をたたきながら、言葉を大きな声で言う。
- (4) 全員の手をたたき終わったら、Come on! Let's go!の声を発し、次の仲間が出る。
- (5) 応援は声をそろえてする。
- (6) 判定はHRT,ALTです。



<読売新聞 全国版 平成15年8月15日、22日付けより写真3枚抜粋, 資料とする>

応援のしかた，かけ声のかけ方を考えよう (Fight, Come on, Run, Hooray)

(1) ねらい

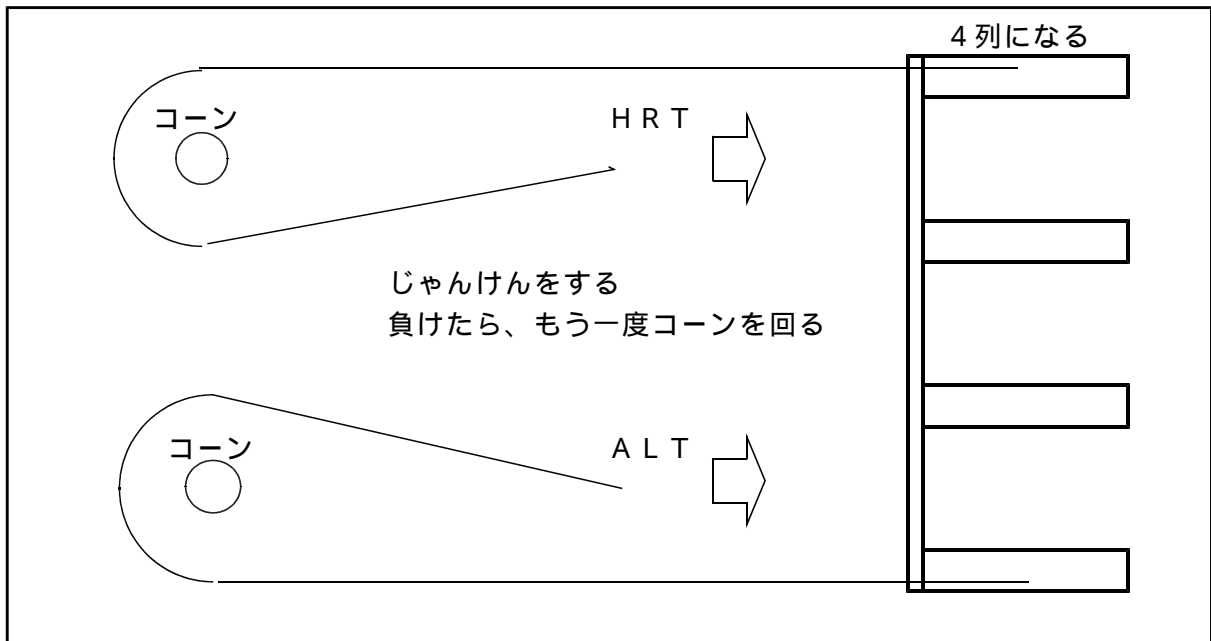
① 英語で応援するときの言葉を知り，友だちを励まそうとする。

② ゲームや運動会の場で，実際に声に出したり使ったりすることができる。

(2) 言語材料 Cheering, Encouraging, Fight, Come on, Run, Hooray, on your marks, get set

(3) 展開

過程	活動			備考
	児童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (5分)	1. あいさつをしよう。 How are you? I'm fine. (so so bad cold hungry など)	・自分たちからあいさつすることが大切なことを知らせる。 または，できたことを褒める。	I'm fine. (so so bad cold など) Thank you. And you? Is Anybody hungry? Angry? Sad?	
ウォーミングアップ (5分)	2. 運動会の歌を歌う。	・前の時間に学んだことをふりかえり，声に出させる。	・ Fight, Fight! Go, Go! Come on! Run, Run! Hooray!	
本時への導入 (10分)	3. 英語で応援する言い方を実際にゲームで使ってみる。	・班でそろえて言う。 ・できるだけたくさんの言葉を使う。		
アクティビティ1 (15分)	4. 障害物リレーのルールを知る。	・速さだけを競うのではなく，たくさんの応援の言葉が出ているかもはいることを伝える。	・途中でじゃんけんをする。	
まとめ・ふりかえり (5分)	5. 今日学んだことをふりかえり，声に出してみる。	・運動会で使ってみようとする意欲を高めるとともに，大きな声で言えた児童を認める。	・ Fight, Fight! Go, Go! Come on! Run, Run! Hooray!	
おわりのあいさつ (5分)	6. あいさつをする。 Thank you, Mr. James. Good-bye.	・次のタイムの予告をする。	・あいさつをかえす。 Good-bye, every body/ evry one.	



障害物リレーのルール

- (1) 2つの班を合わせて、4列をつくる。
- (2) 第一走者に対して、全員で on your marks, get set に続きスタート。
- (3) 中間に HRT, ALT が立ち、コーンを回ってきたところでじゃんけんをする。
- (4) 自分の班の走者に対して、学んだ言葉をそろえてかけられた方を応援の勝者とする。

