

4年 年間活動計画

月 欄	題 材 ねらい	指導内容とアクティビティ	主 な 言 語 材 料
4 (2) そ の 他	<p>反対語で遊ぼう!</p> <p>㊦反対語となる表現をジェスチャーなどをつけて表現することができる。</p> <p>㊧英覚えた反対語を使って、ゲームや会話を楽しむことができる。</p>	<p>歌やゲーム (Ladders game) を楽しみながら、反対語の英語表現に慣れる。</p> <hr/> <p>ゲーム (Newspaper game) を通して、コミュニケーションを楽しむ。</p>	<p>big, small, heavy, light, new, old, long, short, bad, good, fast, slow</p> <hr/> <p>Is it ~? Yes, it is. No, it isn't.</p>
5 (2) 時 刻	<p>いくつかな?</p> <p>今、何時?</p> <p>㊦1~10と11~20までの言い方を知り、表現することができる。</p> <p>㊧30, 40, 50の言い方を知り、時刻をたずねたり、答えたりする会話を楽しむことができる。</p>	<p>歌やゲーム (Make a group game や Bingo game) を楽しみながら、数字の英語表現に慣れる。</p> <hr/> <p>ゲーム (Time Baseball game) を通して、コミュニケーションを楽しむ。</p>	<p>What's the number? It's ~ one, two, three, four, five~ eighteen, nineteen, twenty</p> <hr/> <p>What's the time? It's ~ thirty, forty, fifty o'clock.</p>
6 (2) 家 庭 生 活	<p>これ、いくらですか?</p> <p>㊦英語で金額をたずねたり、答えたりすることができる。</p> <p>㊧金額を尋ねたり答えたりする表現に慣れ、会話を楽しむことができる。</p> <p>㊨日本のお札と\$札をくらべて、その違いに気づく。</p>	<p>日本と外国のお金をくらべながら、その違いに気づき、その特徴や呼び方、買い物をするときの英語表現を知る。</p> <hr/> <p>買い物ゲーム (Shopping game) を通して、金額を尋ねたり、応えたりしながらコミュニケーションを楽しむ。</p>	<p>How much is it? It's ~dollar(s).</p> <hr/> <p>May I help you? ~please.</p>
7 (2) 食 べ 物	<p>何が好きですか?</p> <p>㊦自分の好きなものを英語で話したり聞いたりしながら会話を楽しむことができる。</p> <p>㊧好きな物を聞くときや答えるとき英語表現を発声し、会話を楽しむことができる。</p>	<p>話し相手に自分の好きなものを伝えたり、聞いたりする英語表現に慣れ親しむ。</p> <hr/> <p>ゲーム (カルタ, Bing game) を通して、好きな物を聞いたり答えたりする英語表現に慣れ、コミュニケーションを深めようとする。</p>	<p>What~ do you like? I like~</p> <hr/> <p>What~ do you like? I like~/potato, lemon strawberry, carrot, apple tomato, cherry, grape etc.</p>

月 場	題 材 ねらい	指導内容とアクティビティ	主 な 言 語 材 料
9 (2) 学 校 生 活	応援のしかた Cheering かけ声のかけかた Encouraging を考えよう	応援の言葉の意味をつかませ，絵カードやゲームにあわせた英語表現を楽しむ。	fight,go,Come on,run Hooray
	㊦英語で応援するときの言葉を知り，友だちを励まそうとする。 ㊦ゲームや運動会で声に出したり使ったりすることができる。	ゲーム（Cheering game）を通して，声援を受けたり送ったりしながら表現を楽しむ。	on your marks get set
10 (2) そ の 他	言って，見て 聞いて ABC	歌やゲーム（alphabet game）をとおして，アルファベットを大きな声で発音したり，伝えたりしながら英語を楽しむ。	alphabet A~Z
	㊦友だちの名前をたずねたりアルファベットを伝えたりできる。 ㊦アルファベットと，それを使った単語の発音に違いがあることを知り，進んで使うことができる。	ゲーム（What's your name game）をとおして，名前をたずねたり伝えたりしながら英語に慣れ親しむ。	What's your name? My name is~
11 (2) 遊 び	誰ですか？	ゲーム（震源地ゲーム）をとおして，発信地をたずねたり，聞いたりしながら，互いの英語表現を楽しむ。	Who is it? It's you.
	㊦相手にたずねたり答えたりしながら，大きな声で発音し，英語でのやりとりを楽しもうとする。 ㊦身近な英語を使うことによって，相手をたずねる表現に慣れ，使うことができる。	動物や色などの英語を耳で聞き分けながら，発声する相手を想像したり，言い当てたりしながら英語での表現を楽しむ。	Who is it? It's you. That's right. It's me./No.

国際交流活動（2時間） ニコラスさんと、レッツミュージック			
月 日	題 材 ねらい	指導内容とアクティビティ	主 な 言 語 材 料
12 (1) 時・季節	クリスマスを考えよう ①英クリスマスに関することを英語で聞き取りながら、絵カードを作ることができる。 ②異クリスマスカードを見ながら、願いや習慣の違いを知ろうとする。	クリスマスにすることがらを英語表現にし、聞き取りながら絵カードづくりを楽しむ。	snow man,sleigh,socks Christmas tree,reindeer gloves,Santa Claus,bell candle,chimney Who am I? What's this?
1 (1) 動物・植物	仲間集めをしよう ①自分と同じ絵カードを持つ人を探しながら、英語で聞いたり答えたりすることができる。 ②英動物の言い方に慣れ親しみ、英語で表現できる。	自分や友だちの絵カードを英語で表現したり、たずねたりしながら英語を使うことを楽しむ。	I like lion,monkey,elephant, panda rabbit,giraff,pig,dog,cat, snake
2 (1) 数・計算・色	色・形を表そう ①色や形を友だちにたずねたり、答えたりしながら、英語で聞いたり応えたりすることができる。また、友だちを励ましたり、正解不正解を伝えたりすることができる。 ②英英語で色や形の組み合わせを表現することができる。	ゲーム (a red circle game) をとおして、色や形を言い表す英語に慣れる。	What's this? It's a red, a blue, a yellow , a white, a black, a brown /circle,triangle,star That's right!/Too bad!
3 (1) 天気	今日の天気はどうですか？ ①天気を言い表す表現を知り、声に出したり聞き取っ	ゲーム (weather game) をとおして天気を言い表す英語に慣れる。	How's the weather? It's sunny,rainy,cloudy, snowy,windy

気分・体	たりしながら活動することができる。 ⑤天気の違いや表し方に慣れ親しみ、英語で表現できる。	
------	---	--

国際交流活動

月	題材	ねらい	学習内容	準備
11	(2) ニコラスさんとレッツミュージック	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽を通して、ゲストに楽しんでもらえるような交流のしかたや内容、役割を話し合うことができる。 ・出し物や進行を自分たちで計画し、実行していくことで交流を盛り上げ、アメリカの音楽の文化をふれながら、日本の文化を伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲストを招くことを知らせ、音楽を通してどのような交流ができるか学級で話し合い、内容や飾り、進め方について考える。 ・沖縄の音楽をゲストにどのように伝えるか、話し合う。 ・会場の装飾、司会、学級での役割を決定する。 	<ul style="list-style-type: none"> 国旗カード 名札 アメリカの音楽資料
			<ul style="list-style-type: none"> ・ゲストを招き、国際タイムで学んだ簡単なあいさつや、自己紹介をしながら、音楽を中心にした交流を深める。 ・アメリカの伝統的な音楽～ Jazz についての歴史を聞き、日本の音楽との違いに気づく。 ・音楽で使う楽器を紹介し、演奏することでアメリカにある楽器の種類を知る。 ・全員で歌を歌ったり、質問をしたりしながら交流を深める。また、沖縄の曲を演奏しながら、交流を締めくくる。 	<ul style="list-style-type: none"> 音楽室の楽器 資料