

## ニコラスさんとレッツミュージック

### (1) ねらい

日本の音楽文化についてあらためて学び、どのようにゲストに伝えるか話し合う。  
 ゲストを迎える準備やプレゼントづくりを通して、  
 活動を通して、友だちと協力する。

### (2) 展 開

過 程	活 動			備 考 (準備品)
	児 童	H R T	T ・ T	
導 入 (5分)	1. 今までの国際交流集 会をふりかえる。 ・ 今回の国際交流集 会の目的, ゲスト, 内 容について話し合う	・ これまでの交流集 会について振り返り, 今 回の集会についての話を する。(目的, ゲスト, 内容など)		
展 開 (15分)	2. クラスごとにゲスト に紹介する楽器や曲を 決め, 練習計画を立て る。 1組 ピアニカ 2組 リコーダー 3組 打楽器	・ 日本らしい楽器や曲を 選ぶようにさせ, 役割 決定や練習計画に向け て支援する。	・ クラスごとに計画す るので, GTに紹介 する楽器や曲につい て助言する。	
展 開 (10分)	3. 学年全体で日本の曲 (沖縄)を紹介する計 画と練習計画を立てさ せる。 「さとうきび畑」 「涙そうそう」	・ 日本の沖縄を題材にあ げ, 曲の内容や歴史, 意味について共通理解 させる。また, 練習計 画を立てさせる。	・ 曲を紹介する人, 指 揮, 伴奏者などを決 める。	リコーダー, 太鼓, パンダ
展 開 (10分)	4. GTの国について調 べ, 会場の飾りやプレ ゼントを協力してつく る。 ・ 図書資料で調べる ・ 国旗に色をぬる。 ・ プレゼントの折り鶴 を織り, メッセージ を書く。(首輪飾り にする)	・ 国や国旗, GTの国の 音楽や楽器について調 べさせる。 ・ 関係する図書資料を用 意しておく。 ・ メッセージの書き方を 教える。	・ 資料の調べ方や分か らないことについて 相談にのる  ・ お礼の言葉や名前の 書き方の例をしめ す。	画用紙, 折り紙, 色鉛筆 本資料
終 末 (5分)	5. 集会の司会などの役 割を決め, 全体に紹介 する。 ・ 練習計画を確かめ, 集会の準備をしてい く。	・ 交流集会当日に向け 子どもたちが意欲を持 って取り組めるように 言葉かけをする。	・ 交流集会当日に向け 子どもたちが意欲 を持って取り組める ように言葉かけをす る。	



プレゼントとして折り鶴の首飾りを作り最後に渡しました。



会場には Welcome to our school や G T の名前を書いて飾りました。



会場の上にはアメリカと日本の国旗



日本を代表する曲として沖縄の曲を練習し、紹介しました。



各クラスで、何の楽器でどんな曲を紹介するかを相談して練習しました。