

1年間を比べてみよう
 (January, February, March ~ December)
 (When is your birthday? My birthday is ~)

(1) ねらい

① 進んでゲームに参加することができる。

② 英ゲームを通して、1月から12月までの言い方に慣れ親しむことができる。

(2) 言語材料 January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, When is your birthday? My birthday is ~.

(3) 展 開

| 過 程 | 活 動 | | | 備 考 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | 児 童 | H R T | A L T | |
| はじめのあいさつ (2分) | 1 はじめのあいさつをする。 Hello, Mr. ~ and ~. I'm fine thank you. And you? | ・ 児童と一緒にあいさつをする。 Hello, Mr. ~. | Hello, everyone. How are you? I'm fine, too. Thank you. | |
| ウォーミングアップ (5分) | 2 歌を歌ったり、ゲームをして体を動かしたりする。 | ・ 楽しい雰囲気を作るように大きな声で発音したり、一緒に体を動かしたりする。 | ・ 楽しい雰囲気を作る。 | C D |
| 本時への導入 (8分) | 3 1月から12月までの言い方を知る。 | ・ 児童と一緒に声に出して言う。 | ・ カードを見せながら発音する。 | 月のカード |
| アクティビティ1 (6分) | 4 チャンツで誕生日を尋ねる言い方と答え方に慣れる When is your birthday? My birthday is ~. | ・ 児童が大きな声を出せるように楽しい雰囲気を作る。 | ・ 児童の発話の様子を見ながら、チャンツを行う。 | C D (リズムボックス) 月のカード |
| アクティビティ2 (18分) | 5 誕生日はいつ? ゲームをする。 | ・ 児童と一緒にゲームに参加し、楽しい雰囲気を作ったり、補助をしたりする。 | ・ 児童の様子を見ながらゲームに参加する。 | カード 鉛筆 C D |
| まとめ・ふりかえ (4分) | 6 月の言い方を復習する。 | ・ 児童のがんばりを認め、褒める。 | ・ 児童のがんばりを認め H R Tと一緒に褒める | |
| あいさつ (2分) | 7 おわりのあいさつをする。 Good bye, Mr. ~. | ・ 次回の活動内容を知らせ、意欲を高める。 Good bye, Mr. ~. | Good bye, everyone. | |

<誕生日はいつ?ゲーム>

1、準備する物

友だちの名前が書いてあるカード
鉛筆

2、活動の進め方

カードを配布する。
ばらばらになり、音楽が止まった時に行き会った友だちと
ジャンケンをする。
ジャンケンで勝った方が「When is your birthday?」と聞き、
負けた方は誕生月を「My birthday is ~.」と答える。
勝った方は誕生月に負けた方の名前を書く。
時間の範囲内で繰り返す。

カード

When is your Birthday?

Name _____

| 月 | 友だちの名前 |
|-----|--------|
| 1月 | |
| 2月 | |
| 3月 | |
| 4月 | |
| 5月 | |
| 6月 | |
| 7月 | |
| 8月 | |
| 9月 | |
| 10月 | |
| 11月 | |
| 12月 | |