

1年間を比べてみよう (What do you do in ~?)

(1) ねらい

① 進んでゲームに参加することができる。

② 英ゲームを通して、1月から12月までの言い方に慣れ親しむことができる。

異 異日本と外国の行事を比べ、同じところや違うところに気づくことができる。

(2) 言語材料 What do you do in ~? January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December

(3) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする。 Hello, Mr. ~ and ~. I'm fine thank you. And you?	・ 児童と一緒にあいさつをする。 Hello, Mr. ~.	Hello, everyone. How are you? I'm fine, too. Thank you.	
ウォーミングアップ (3分)	2 歌を歌ったり、ゲームをして体を動かしたりする。	・ 楽しい雰囲気を作るように大きな声で発音したり、一緒に体を動かしたりする。	・ 楽しい雰囲気を作る。	C D
復習 (3分)	3 1月から12月までの言い方を復習する	・ 児童と一緒に声に出して言う。	・ カードを見せながら発音する。	月のカード
本時への導入 (3分)	4 何月に何をするのかと尋ねる言い方を知る。 What do you do in ~?	・ 児童と一緒に声に出して言う。	・ 大きな声で発音する。	
アクティビティ1 (12分)	5 アメリカでは何をやるの? ゲームをする	・ 児童と一緒にA L Tに質問する。	・ 何をやるのかジェスチャーで答える。	
アクティビティ2 (15分)	6 日本では何をやるの? ゲームをする。	・ ジェスチャーがうまくできない児童を補助する。	・ 児童の様子を見ながらゲームに参加する。	
まとめ・ふりかえり (5分)	7 日本と外国との相違点について発表する	・ 数人に指名し、相違点を発表させる。	・ 児童のがんばりを認め褒める。	
おわりのあいさつ (2分)	8 おわりのあいさつをする。 Good bye, Mr. ~.	・ 次回の活動内容を知らせ、意欲を高める。 Good bye, Mr. ~.	Good bye, everyone.	

< アメリカでは何をするの？ゲーム >

活動の進め方

ALTに「What do you do in ~?」と質問する。

ALTがその月にやることをジェスチャーを交えながら表現する。

班ごとに答えを発表する。

正解が多かった班が勝ち。

(例)

全員：What do you do in December?

ALT：12月にすること(クリスマスの飾り付け・新年の準備など)をジェスチャーを交えながら表現する。

全員：班ごとに何月かを考えて発表する。

ALT：December! (正解を言う)

< 日本では何をするの？ゲーム >

活動の進め方

各班ごとに「何をするのか答える月」を決める。

みんなで「What do you do in ~?」と質問する。

日本でその月にやることをジェスチャーを交えながら表現する。

わかったら班ごとに答えを発表する。

正解が多かった班が勝ち。

(例)

全員：What do you do in January?

班員：1月にすること(初詣・たこあげ・羽つきなど)をジェスチャーを交えながら表現する。

全員：班ごとに何月かを考えて発表する。

班員：January! (正解を言う)