

どこからきましたか？ ～から来ました。  
( Japan, America, Canada, Australia, China, New Zealand  
Where are you from? I'm from ~ . )

( 1 ) ねらい

( コ ) 相手の話を聞こうとすることができる。

( 英 ) どこから来たかと聞いたり , 答えたりすることができる。

( 2 ) 言語材料 Japan, America, Canada, Australia, China, New Zealand

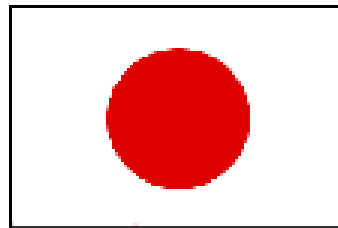
Where are you from? I'm from ~ .

( 3 ) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ ( 2分 )	1 はじめのあいさつをする。 Hello,Mr. ~ and ~ . I'm fine thank you. And you?	Hello,Mr. ( ALT ) ・握手をする。	Hello,everyone.  How are you?  I'm fine,too.Thank you.	
ウォーミングアップ ( 5分 )	2 命令ゲームをする。 Jump,Spin,Eat,Drink,Cheer , Clap!	・ALT の後に続いて大きな声で言いながら動作し , 児童と一緒に楽しむ。	・楽しい雰囲気を作り , 大きな声で発音する。	
本時への導入 ( 8分 )	3 いろいろな国の名前を知る。 ・国旗を見ながら , 知りたい国旗の国の名前を質問していく。 Japan, America, Canada , Australia, China, New Zealand	・見たことのある国旗を聞きながら , 児童の興味を高める。 ・積極的に質問している児童をほめる。	・子どもから聞かれた国の名前を答える。	国旗カード
アクティビティ 1 ( 7分 )	4 チャンツで国の名前の言い方になれる。	・どの子ども楽しく取り組めるよう楽しい雰囲気作りをする。	・子どもの発話の様子を見ながら , チャンツを行う。	CD ( リズムボックス )
アクティビティ 2 ( 18分 )	5 国旗カードでカルタゲームをする。	・HRT もゲームに参加する。 ・どの子ども楽しく取り組めるよう楽しい雰囲気作りをする。	・Where are you from? I'm from ~.の言い方を知らせる。 ・国の名前ががまだ覚えられない児童に支援を行う。	国旗カード
まとめ・ふりかえり ( 3分 )	6 本時に学習したことを復習した後 , 授業の感想を言う。	・数人に指名し , 学習の感想を発表させる。	・HRT とともに , 今日の学習での良さについて話す。	
おわりのあいさつ ( 2分 )	7 終わりの挨拶をする。 Good bye,Mr. ( ALT )	・次回の活動を知らせ , 意欲を高める。 Let's finished.	Good bye,boys and girls.	

## 国旗カルタゲーム

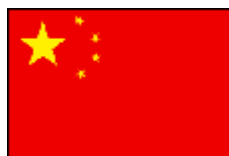
- 1 準備するもの 国旗カード
- 2 活動の進め方



国旗カードを配布する。

Where are you from? I'm from ~ の言い方を覚える。  
2人一組になり、一人が伏せられた国旗カードをめくる。  
もう一方の子どもは、Where are you from? と聞く。  
めくった子どもは I'm from ~ (めくったカードの国) をいう。  
スピードを上げて、時間の範囲内で繰り返す。

## 国旗カード



右の国旗カードを何組か用意し、十分に声を出す練習をしながら、ゲームをする。

その他国の名前  
French Germany Italy  
等



イラスト：フリー素材 英会話授業のためのイラスト  
<http://www.aminet.or.jp/~yasu/illustrations/index.htm>  
外務省ホームページ