

どこからきましたか？ ～から来ました。
(Japan, America, Canada, Australia, China, New Zealand
Where are you from? I'm from ~.)

(1) ねらい

(コ) 相手の話を聞こうとすることができる。

(英) どこから来たかと聞いたり , 答えたりすることができる。

(2) 言語材料 Japan, America, Canada, Australia, China, New Zealand

Where are you from? I'm from ~ .

(3) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする。 Hello,Mr. ~ and ~ . I'm fine thank you. And you?	Hello,Mr. (ALT) ・握手をする。	Hello,everyone. How are you? I'm fine,too.Thank you.	
ウォーミングアップ (5分)	2 「Simon Says」ゲームをする。	・担任も率先してゲームに楽しく参加する。	・ゲームをリードする。	
本時への導入 (8分)	3 いろいろな国の名前を英語で言う練習をする。 Japan, America, Canada , Australia, China, New Zealand	・子どもに Where are you from? と尋ねる。	・国の名前がまだ覚えられない児童に支援を行う。	国旗カード
アクティビティ 1 (7分)	4 チャンツで Where are you from? I'm from ~ . の言い方になれる。	・どの子どもも楽しく取り組めるよう楽しい雰囲気作りをする。	・子どもの発話の様子を見ながら , チャンツを行う。	CD (リズムボックス)
アクティビティ 2 (1 8分)	5 国旗カードでリレーゲームをする。	・HRT もゲームに参加する。 ・どの子どもも楽しく取り組めるよう楽しい雰囲気作りをする。	・Where are you from? I'm from ~ .の言い方がうまくいえない児童に支援をする。	国旗カード
まとめ・ふりかえり (3分)	6 本時に学習したことを復習した後 , 授業の感想を言う。	・数人に指名し , 学習の感想を発表させる。	・HRT とともに , 今日の学習での良さについて話す。	
おわりのあいさつ (2分)	7 終わりの挨拶をする。 Good bye,Mr. (ALT)	・次回の活動を知らせ , 意欲を高める。 Let's finished.	Good bye,boys and girls.	

国旗リレーゲーム

1 準備するもの

国旗カード

2 活動の進め方

国旗カードを用意する。

Where are you from? I'm from ~ の言い方を復習する。

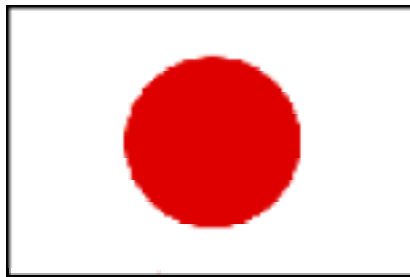
各班一列になり，先頭と2番目の子どもが向き合い，先頭の子どもがカードを1枚引く。

2番目の子どもは，Where are you from? と聞く。

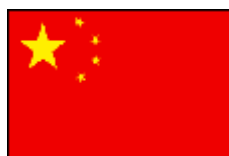
先頭の子どもは I'm from ~ (めくったカードの国) をいう。

正確に言えたら，同様に2番目と3番目の子どもで行う。

早く全員が言い終えた班が勝ち。

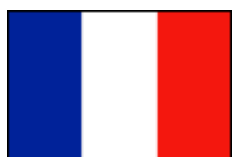


国旗カード



右の国旗カードを何組か用意し，十分に声を出す練習をしながら，ゲームをする。

その他国の名前
French Germany Italy
等



イラスト：フリー素材 英会話授業のためのイラスト

<http://www.aminet.or.jp/~yasu/illustrations/index.htm>

外務省ホームページ

<http://www.mofa.go.jp/mofaj/world/kokki/>

