

**どちらが好きですか？**  
( Which do you like? I like ~ . )

- ( 1 ) ねらい  
 ( コ ) 相手の質問を聞き，答えることができる。  
 ( 英 ) ゲームを通して，どちらが好きかという表現に慣れ親しむことができる。  
 ( 2 ) 言語材料 Which do you like? I like ~ .  
 ( 3 ) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ ( 2分 )	1 はじめのあいさつをする。  Hello,Mr. ~ and ~ . I'm fine thank you. And you?	Hello,Mr. ( ALT ) ・握手をする。	Hello,everyone.  How are you?  I'm fine,too.Thank you.	
ウォーミングアップ ( 5分 )	2 命令ゲームをする。 Jump,Spin,Eat,Drink,Cheer , Clap!	・ALT の後に続いて大きな声で言いながら動作し，児童と一緒に楽しむ。	・楽しい雰囲気を作り，大きな声で発音する。	
本時への導入 ( 8分 )	3 いろいろな果物の名前を知る。 ・果物カードを見ながら，知りたい果物の英語での言い方を質問する。  apple, banana, cherry 等	・知っている果物を聞きながら，児童の興味を高める。 ・積極的に質問している児童をほめる。	・子どもから聞かれた果物の名前を答える。	果物カード
アクティビティ 1 ( 7分 )	4 チャンツで Which do you like? I like ~ . の言い方になれる。	・どの子ども楽しく取り組めるよう楽しい雰囲気作りをする。	・ Which do you like? I like ~ . の言い方を知らせる。 ・子どもの発話の様子を見ながら，チャンツを行う。	CD ( リズムボックス )
アクティビティ 2 ( 1 8分 )	5 果物カードでどちらが好きですかゲームをする。	・HRT もゲームに参加する。 ・どの子ども楽しく取り組めるよう楽しい雰囲気作りをする。	・ Which do you like? I like ~ . の言い方がまだ覚えられない児童に支援を行う。	果物カード
まとめ・ふりかえり ( 3分 )	6 本時に学習したことを復習した後，授業の感想を言う。	・数人に指名し，学習の感想を発表させる。	・HRT とともに，今日の学習での良さについて話す。	
おわりのあいさつ ( 2分 )	7 終わりの挨拶をする。  Good bye,Mr. ( ALT )	・次回の活動を知らせ，意欲を高める。  Let's finished.	Good bye,boys and girls.	

どちらが好きですかゲーム

1 準備するもの

果物カード

2 活動の進め方

果物カードを配布する。

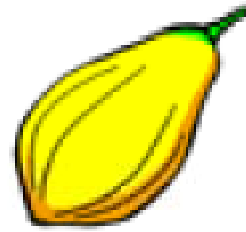
Which do you like? I like ~.の言い方を覚える。

2人一組になり，一人が伏せられた果物カードを2枚めくる。

もう一方の子どもは，Which do you like?と聞く。

めくった子どもはI like ~.という。

スピードを上げて，時間の範囲内で繰り返す。



**papaya**

果物カード



**apple**



**banana**



**cherry**



**grapes**



**orange**



**peach**



**pear**



**pineapple**



**strawberry**



**watermelon**



**apricot**



**banana**



**cherry**



**cherries**



**apples**



**apricots**



**bananas**



**oranges**



**peaches**



**pears**



**cabbage**



**carrot**



**cucumber**



**lettuce**



**onion**



**potato**



**pumpkin**



**tomato**

右の果物カードを何組か用意し，十分に声を出す練習をしながら，ゲームをする。

その他

野菜カード 等

イラスト：フリー素材 英会話授業のためのイラスト

<http://www.aminet.or.jp/~yasu/illustrations/index.htm>