

自己紹介をしてみよう
 (My name is ~ . My birthday is ~ .)
 (I'm 11 years old.)

(1) ねらい

- ③ 身に付けた英語表現を使って、進んで友だちやA L Tと関わろうとすることができる。
- ④ 今までに学習した表現を使って、自己紹介をすることができる。

(2) 言語材料 My name is ~ . My birthday is ~ . I'm 11 years old. January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December

(3) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする。 Hello,Mr. ~ and ~ . I'm fine thank you. And you?	・ 児童と一緒にあいさつをする。 Hello,Mr. ~ .	Hello,everyone. How are you? I'm fine,too.Thank you.	
ウォーミングアップ (5分)	2 歌を歌ったり、ゲームをして体を動かしたりする。	・ 楽しい雰囲気を作るように大きな声で発音したり、一緒に体を動かしたりする。	・ 楽しい雰囲気を作る。	C D
本時への導入 (5分)	3 私の名前は~です。 誕生日は~月です。 私は11才です。という言い方を知る。 My name is ~ . My birthday is ~ . I'm 11 years old.	・ 児童と一緒に声に出して言う。	・ 大きな声で発音する。	
アクティビティ1 (13分)	4 自己紹介リレーゲームをする。	・ 児童が大きな声を出せるように楽しい雰囲気を作る。	・ 児童の様子を見ながら補助をする。	
アクティビティ2 (15分)	5 いすとりゲームをする。	・ 児童と一緒にゲームに参加し、楽しい雰囲気を作ったり、補助をしたりする。	・ 児童の様子を見ながらゲームに参加する。	C D ざぶとん
まとめ・ふりかえ (3分)	6 自己紹介の言い方を復習する。	・ 児童のがんばりを認め、褒める。	・ 児童のがんばりを認め H R Tと一緒に褒める	
おわりのあいさつ (2分)	7 おわりのあいさつをする。 Good bye,Mr. ~ .	・ 次回の活動内容を知らせ、意欲を高める。 Good bye,Mr. ~ .	Good bye,everyone.	

自己紹介リレーゲーム

1、準備する物

- ・フラフープ
- ・カラーコーン

2、活動の進め方

児童は班ごとに並ぶ。

スタートしてカラーコーンを回ったら、フラフープの中で班の友達に向かって「My name is ~. My birthday is ~. I'm 11(10) years old.」と大きな声で言う。

ALTやHRTが聞いていて、声が小さかったり間違ったりした場合は、もう一度言い直す。

次の人にタッチする。

カラーコーン

フラフープ

_____ 班ごとに並ぶ

| | | | | | |

いすとりゲーム

1、準備する物

座ぶとん

2、活動の進め方

児童は二つのグループに分かれ、円を作って座ぶとんに座る。

誕生日を言われたら大きな声で月を言い、違う座ぶとんに座る。

座れなかった児童は、円の真ん中で「My name is ~. My birthday is ~. I'm 11(10) years old.」と言う。

「My birthday is ~.」と言われたら、全員が自分の誕生日を言って場所を変える。