

自己紹介をしてみよう
(I like ~ . I can play ~ . Thank you.)

(1) ねらい

- ③ 身に付けた英語表現を使って、進んで友だちやA L Tと関わろうとすることができる。
- ④ 今までに学習した表現を使って、自己紹介をすることができる。

(2) 言語材料 I like ~ . I can play ~ . Thank you. My name is ~ . My birthday is ~ .
I'm 11 years old.

(3) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする。 Hello,Mr. ~ and ~ . I'm fine thank you. And you?	・ 児童と一緒にあいさつをする。 Hello,Mr. ~ .	Hello,everyone. How are you? I'm fine,too.Thank you.	
ウォーミングアップ (3分)	2 歌を歌ったり、ゲームをして体を動かしたりする。	・ 楽しい雰囲気を作るように大きな声で発音したり、一緒に体を動かしたりする。	・ 楽しい雰囲気を作る。	C D
復習 (3分)	3 前時に学習した自己紹介の言い方を復習する。	・ 児童と一緒に声に出して言う。	・ 大きな声で発音する。	
本時への導入 (3分)	4 私は～が好きです。 私は～ができます。 という言い方を知る。 I like ~.I can play ~ . Thank you.	・ 児童と一緒に声に出して言う。	・ 大きな声で発音する。	
アクティビティ1 (12分)	5 バナナツリーゲームをする。	・ 児童が大きな声を出せるように楽しい雰囲気を作る。	・ 児童の様子を見ながらゲームに参加する。	ボール C D
アクティビティ2 (15分)	6 自己紹介ゲームをする。	・ 児童と一緒にゲームに参加し、楽しい雰囲気を作ったり、補助をしたりする。	・ 児童の様子を見ながらゲームに参加する。	カード 鉛筆
まとめ・ふりかえ (5分)	7 自己紹介の言い方を復習する。	・ 児童のがんばりを認め褒める。	・ 児童のがんばりを認めH R Tと一緒に褒める	
おわりのあいさつ (2分)	8 おわりのあいさつをする。 Good bye,Mr. ~ .	・ 次回の活動内容を知らせ、意欲を高める。 Good bye,Mr. ~ .	Good bye,everyone.	

バナナツリーゲーム

1、準備する物

- ・ボール
- ・音楽

2、活動の進め方

児童は6列に並ぶ。並んでいる順で児童に1～4までの番号をつけ、チーム分けをする。

黒板に4本の木を描く。それぞれの木には9個の階段と、頂上にはたくさんのバナナを描く。

ゲームの間、テンポのよいリズムカルな音楽を流し、音楽が流れている間、児童はボールをパスする。

音楽を止める。

ボールを持っている児童が「I like ～.I can play ～.」と言う。

児童が正しく答えたら、そのチームは木の上に1段登る。

1つのチームが頂上バナナに届くまで、～を繰り返す。

自己紹介ゲーム

1、準備する物

- カード
- 鉛筆

2、活動の進め方

ジャンケンをして勝った方から自己紹介をする。

負けた方はわかったことをカードに記入する。

今度は負けた方が自己紹介をし、勝った方がカードに記入する。

自己紹介ゲーム

名前 _____

名前	誕生日	年	好きな物	できること