

体に身につけるものの名前を言ってみよう。
(hat , shoes, shirt, socks, pants
put on, take off)

- (1) ねらい
 (コ) 進んでゲームに参加することができる。
 (英) 体に身につけるものの名前を言うことができる。
 (2) 言語材料 hat , shoes, shirt, socks, pants, put on, take off
 (3) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする。 Hello,Mr. ~ and ~ . I'm fine thank you. And you?	Hello,Mr. (ALT) ・握手をする。	Hello,everyone. How are you? I'm fine,too.Thank you.	
ウォーミングアップ (5分)	2 命令ゲームをする。 Jump,Spin,Eat,Drink,Cheer , Clap!	・ALT の後に続いて大きな声で言いながら動作し , 児童と一緒に楽しむ。	・楽しい雰囲気を作り , 大きな声で発音する。	
本時への導入 (8分)	3 いろいろな体に身につけるものの名前を知る。 ・体に身につけるものを思い出しながら , 知りたいものの名前を質問していく。 hat , shoes, shirt, socks, pants	・周りの人の身につけているものを観察させ , 児童の思考を助ける。 ・積極的に質問している児童をほめる。	・子どもから聞かれた体に身につけるものの名前を答える。	
アクティビティ1 (7分)	4 チャンツで体に身につけるものの名前の言い方になれる。	・どの子どもも楽しく取り組めるよう楽しい雰囲気作りをする。	・子どもの発話の様子を見ながら , チャンツを行う。	CD (リズムボックス)
アクティビティ2 (1 8分)	5 着替えリレーゲームをする。	・HRT もゲームに参加する。 ・どの子どもも楽しく取り組めるよう楽しい雰囲気作りをする。	・put on, take off の言い方を知らせる。 ・体に身につけるものの名前がまだ覚えられない児童に支援を行う。	体に身につけるもの
まとめ・ふりかえり (3分)	6 本時に学習したことを復習した後 , 授業の感想を言う。	・数人に指名し , 学習の感想を発表させる。	・HRT とともに , 今日の学習での良さについて話す。	
おわりのあいさつ (2分)	7 終わりの挨拶をする。 Good bye,Mr. (ALT)	・次回の活動を知らせ , 意欲を高める。 Let's finished.	Good bye,boys and girls.	

着替えリレーゲーム

1 準備するもの

体に身につけるもの hat, shoes, shirt, socks, pants 等を何組か用意する。

2 活動の進め方

各班 1 列に並ぶ。

用意ドンで体に身につけるものが入った袋へ各列の先頭が走る。

先頭の方は目をつぶって、袋に入っている体に身につけるものを一つ取り出し、列に帰る。

先頭の方は、put on ~ (持ってきたもの) と言いながら持ってきたものを身につける。

次に、take off ~ (持ってきたもの) と言いながら脱ぎ、2 番目の人に渡し、先頭の子どもは列の最後につく。

2 番目以降の子どもは同様に繰り返す。

最後まで回ったら、列の最後で待っている先頭の子どもが袋の中に持ってきたものを返しに行く。

袋に返しに行った先頭の子が列に戻ったら、2 番目の子がスタートし、先頭の子どもは列の最後に行く。

以下同様に繰り返し、全員が早く終わった班が勝ち。

