

**わたしは、こんなことができちゃいます**  
( When did you start? ~ years old. )

( 1 ) ねらい

- ① 友だちの発表を聞き、身に付けた英語表現を使って、進んで質問することができる。
- ② 自分ができることを英語で言うことができる。

( 2 ) 言語材料 When did you start? ~ years old. What can you play? I can play ~ .  
piano, baseball, tennis, soccer, basketball 等

( 3 ) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ ( 2分 )	1 はじめのあいさつをする。 Hello, Mr. ~ and ~ .  I'm fine thank you. And you?	・ 児童と一緒にあいさつをする。 Hello, Mr. ~ .	Hello, everyone.  How are you? I'm fine, too. Thank you.	
ウォーミングアップ ( 5分 )	2 歌を歌ったり、ゲームをして体を動かしたりする。	・ 楽しい雰囲気を作るように大きな声で発音したり、一緒に体を動かしたりする。	・ 楽しい雰囲気を作る。	C D
復習 ( 3分 )	3 私は～ができます。という言い方を復習する。	・ A L T と会話をする。 ・ 児童と一緒に声に出して言う。	・ H R T と会話をする。 ・ カードを見せながら発音する。	動作をしている絵カード
本時への導入 ( 3分 )	4 いつから始めたの? ~ 才からです。という言い方を知る。 When did you start ~ ? ~ years old.	・ A L T と会話をする。 ・ 児童と一緒に声に出して言う。	・ H R T と会話をする。 ・ 大きな声で発音する。	動作をしている絵カード
アクティビティ1 ( 12分 )	5 かるたゲームをする。	・ 児童と一緒にゲームに参加し、楽しい雰囲気を作ったり、補助をしたりする。	・ 児童の様子を見ながらゲームに参加する。	かるた
アクティビティ2 ( 15分 )	6 ジャンケンゲームをする。	・ 児童の様子を見ながらゲームに参加する	・ 児童の様子を見ながらゲームに参加する。	C D
まとめ・ふりかえ ( 3分 )	7 いつから始めたの? ~ 才です。の言い方を復習する。	・ 児童のがんばりを認め褒める。	・ 児童のがんばりを認め H R T と一緒に褒める	
おわりのあいさつ ( 2分 )	8 おわりのあいさつをする。 Good bye, Mr. ~ .	・ 次回の活動内容を知らせ、意欲を高める。 Good bye, Mr. ~ .	Good bye, everyone.	

## かるたゲーム

### < 準備する物 >

- ・動作をしている絵カード

### < 活動の進め方 >

児童は班ごとに丸くなって座る。

カードをまくる児童以外が「What can you play?」と聞く。

裏返しになっているカードをまくって「I can play ~ .」とかいてある動作を答える。

カードをまくった児童に、全員で「When did you start ~ ?」と聞く。

カードをまくった児童は「~ years old .」と自分で考えた年を答える。

## ジャンケンゲーム

### < 活動の進め方 >

児童はばらばらに散らばる。

音楽が止まったときに行き合った友だちとジャンケンをする。

勝った方が「What can you play?」と負けた方に聞く。

負けた方は「I can play ~ .」と自分ができていることを答える。

勝った方は「When did you start ~ ?」と聞く。

負けた方は「~ years old .」と答える。

同じことを繰り返し、5人からできていることを聞いた児童は集まる。

(例)

二人:「1, 2, 3!」(ジャンケンをする)

勝ち:「What can you play?」

負け:「I can play soccer .」

勝ち:「When did you start soccer?」

負け:「8 years old .」

二人:「Bye Bye!」

何回か繰り返し、5人からできていることを聞く。