

**こんなことしたいな**  
(今年学習した内容)

(1) ねらい

① 進んで友だちやA L Tと関わろうとすることができる。

② 今年1年間に学習した英語表現を使うことができる。

(2) 言語材料 今年学習した内容

(3) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする。 Hello,Mr. ~ and ~ .  I'm fine thank you. And you?	・ 児童と一緒にあいさつをする。 Hello,Mr. ~ .	Hello,everyone.  How are you? I'm fine,too.Thank you.	
ウォーミングアップ (5分)	2 歌を歌ったり、ゲームをして体を動かしたりする。	・ 楽しい雰囲気を作るように大きな声で発音したり、一緒に体を動かしたりする。	・ 楽しい雰囲気を作る。	C D
本時への導入 (5分)	3 今までに学習した英語表現を思い出す。	・ 児童と一緒に声に出して言う。	・ 大きな声で発音する。	
アクティビティ1 (13分)	4 チャンツで今まで学習した英語表現を繰り返し言う。	・ 児童が大きな声を出せるように楽しい雰囲気を作る。	・ 児童の発話の様子を見ながら、チャンツを行う。	C D (リズムボックス)
アクティビティ2 (15分)	5 新聞相撲ゲームをする。	・ 児童と一緒にゲームに参加し、楽しい雰囲気を作ったり、補助をしたりする。	・ 児童の様子を見ながらゲームに参加する。	
まとめ・ふりかえ (3分)	6 1年間の授業の感想を発表する。	・ 児童の1年間のがんばりを認め褒める。	・ 児童のがんばりを認めH R Tと一緒に褒める。	
おわりのあいさつ (2分)	7 おわりのあいさつをする。  Good bye,Mr. ~ .	・ 来年度に向けて意欲を高められるようにする。 Good bye,Mr. ~ .	Good bye,everyone.	

## 新聞相撲ゲーム

### 1、準備する物

新聞紙

### 2、活動の進め方

床に新聞紙を一枚おく。

一人は新聞の縁に行く。もう一人は反対側の縁に行く。

班の友達が質問をする。

一番早く正しく答えた人は、うわばき半分後ろに行く。

から繰り返す。

二人の足がぶつかった時に、班の友達は「Go!」と言う。二人はお尻で互いを新聞の外に押し出す。

先に新聞から出て、床に体の一部がついた方が負け。

(例)

友達：名前の言い方は？

答え：My name is ~.

友達：これはいくらですか？

答え：How much is it ?

友達：あなたの誕生日はいつですか？

答え：When is your birthday?

友達：わたしの誕生日は～です。

答え：My birthday is ~.

友達：私は11才です。

答え：I'm 11 years old.(二人の足がぶつかる)

友達：GO!