

この 絵どう思う？  
( What do you think ? )

( 1 ) ねらい

コのように思うのかを聞くとき英語での質問しようとする。

英どのように思うのかを聞くとき英語で質問する事が出来る。

( 2 ) 言語材料 What do you think ?

( 3 ) 展開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ ( 2分)	1 はじめのあいさつをする Hello,Mr. ~ I ' m happy And you ?	Hello.Mr. ( ALT )  ・児童と一緒に挨拶をする。	Mr. ( 担任 ) .Hello,everyone. How are you ? I ' m fine,too, thank you.	
ウォーミングアップ ( 5分)	2 英語の歌 もしくは 復習	・児童と一緒に体を動かしたり歌う。	・英語の歌  ・英語で命令をだす。	CD
本時への導入 ( 5分)	3 HLT が描いたハロウィンの絵について , ALT のやりとりを聞きながら一緒に言う。	・いくつかのパターンについて例示する。	What do you think ?  Oh, it ' s fearful. funny.	
アクティビティ 1 ( 10分)	4 ハロウィンのカボチャのものと絵から各グループで顔をかく。	・ハロウィンのお祭りについて触れる。 ・班の中で各部分を分担して描いていく。	・pumpkin ・1 番目 eye 2 番目 nose のように	カボチャのものと絵
アクティビティ 2 ( 18分)	5 班が描いたハロウィンの絵を見て思ったことを英語で言う。	・全部の班の絵について順に進めていく。	What do you think ?	
まとめ・ふりかえり ( 3分)	6 今日のキーワードをもう一度全体で言う。	・児童と一緒に答える。	・活動の中から典型的な物を例に復習をする。	
終わりのあいさつ	7 終わりのあいさつをする Good bye,Mr(ALT)	・子どもたちの授業の様子を評価して時次の意欲につなげる。	Everybody,good bye.	

## この絵 どう思う

### 1 準備する物

ハロウィンカボチャが描いてある絵（グループ分）  
筆記用具（色マジック）

### 2 活動の進め方

#### アクティブ1

一つのグループが5～6人になって、6グループをつくる。

各班1列に並ぶ。

ハロウィンカボチャが描いてある絵を各班の前に貼る（先頭から5mほど離れて）

ALTが「number one eyes」と言ったら1列目の人はマジックを持って前に行き目を描く。

同様に2列目の人は鼻、3列目の人は口、4列目の人は耳、5列目の人は髪の毛、6列目の人は眉毛を描く

#### アクティブ2

班の人は自分たちが描いたハロウィンの顔の絵を持って前に立ち「What do you think?」と一緒に尋ねる。

他の班の人は英語で答える。

同様に他の班も進めていく。

### 3 その他

どのように思うかで人それぞれの部分もあるが、多い意見のものに合わせるようにしていく。

展開の中の3の活動で扱ったパターンの中から決めさせていく。

答えるパターンの方は分かりやすくするために、3の活動の後に掲示しておく。

### 活動3でのパターン例

