

この絵どう思う（職業は？）
（What do you have？）

（１）ねらい

コのように思うのかを聞くとき英語での質問しようとする。

英どのように思うのかを聞くとき英語で質問する事が出来る。

（２）言語材料 What do you have？

（３）展開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ （２分）	1 はじめのあいさつをする Hello,Mr. ~ I 'm happy And you ?	Hello.Mr. (ALT) ・児童と一緒に挨拶をする。	Mr. (担任) .Hello,everyone. How are you ? I 'm fine,too, thank you.	
ウォーミングアップ （５分）	2 英語の歌もしくは復習	・児童と一緒に体を動かしたり歌う。	・英語の歌 ・英語で命令をだす。	CD
本時への導入 （５分）	3 HLT と ALT のやりとりを聞きながら一緒に言う。	・いくつかのパターンについて例示する。	What do you have ? I have ○○.	
アクティビティ1 （６分）	4 物の英語での言い方を一緒に言う。	・児童と一緒に英語で言う		
アクティビティ2 （１８分）	5 職業当てゲームをする。	・言い方が分からないものは How do you say in English ? で聞くようにする。	・teacher doctor carpenter student cook police	
まとめ・ふりかえり （３分）	6 今日のキーワードをもう一度全体で言う。	・児童と一緒に答える。 ・時間があれば感想を求める。	・活動の中から典型的な物を例に復習をする。	
終わりのあいさつ	7 終わりのあいさつをする Good bye,Mr(ALT)	・子どもたちの授業の様子を評価して時次の意欲につなげる。	Everybody,good bye.	

職業当てゲーム

1 準備する物

6つの職業ごとの袋

(一つの職業の袋の中にはその職業の人が持ったり使ったりする物が描いてあるカード3枚を入れる。袋の裏にはその職業の絵カードも入れておく)

2 活動の進め方

アクティブ1

一つのグループが5～6人になって、6グループをつくる。

各班1列に並ぶ。

班の前に6つの袋を並べる。

班の代表が前に来て袋を一つ選び、中のカードを班員に配る。

班員は二人一組でそれぞれその職業の持ち物の絵カードをみんなには見えないように持つ。

(5人の班は一つが一人です)

その班はみんなの前に並び、二人一組で一つのカードにつきみんなで「What do you have?」と聞いていく。

聞かれた二人は「I have ○○.」と答えて持っている絵カードを上を上げて見せる。

もし、英語での言い方が分からないときは、「How do you say ○ in English?」とALTに聞き教えてもらう。そして「I have ○○.」で答える。

同様にして2組目以降も行う。

11 全ての持ち物が分かったところでその班の職業を当てる。

12 その職業の言い方をALTより聞きながらみんなと一緒に言う。

(ALTに「How do you say ○ in English?」と聞き、ALTの後に正解を英語で答える。)

[6つの職業と持ち物]

生徒 student	医者 doctor	大工 carpenter	先生 teacher	警官 police	コック cook
鉛筆 pencil	注射器 injection	のこぎり saw	チョーク chalk	拳銃 pistol	フライパン frying pan
教科書 textbook	聴診器	くぎ nail	教科書 textbook	警棒	おたま
かばん bag	カルテ	トンカチ hammer	黒板消し eraser	笛 whistle	包丁 kitchen knife