

これはいくらですか？ ～ドルです。
(How much is it ~ ? It's ~ dollars.)

(1) ねらい

(コ) 進んで友達と会話することができる。

(英) 買い物をするときの表現に慣れ親しむことができる。

(異) アメリカで買い物をするときには、現金を使うことは少なく、カードや小切手を使っていることが理解できる。

(2) 言語材料 How much is it ~ ? It's ~ dollars.

(3) 展開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする。 Hello,Mr. ~ and ~ . I'm fine thank you. And you?	Hello,Mr. (ALT) ・握手をする。	Hello,everyone. How are you? I'm fine,too.Thank you.	
ウォーミングアップ(5分)	2 「Simon Says」ゲームをする。	・担任も率先してゲームに楽しく参加する。	・ゲームをリードする。	
本時への導入 (8分)	3 How much is it ~ ? It's ~ dollars. の練習をする。	・子どもと一緒に大きな声で発声する。	・うまく言えない児童に支援を行う。	
アクティビティ1 (18分)	4 いくらですかゲームをする。	・どの子どもも楽しく取り組めるよう楽しい雰囲気作りをする。	・食べ物英語での言い方を知らせる。 ・How much is it ~ ? It's ~ dollars. の言い方がうまくいえない児童に支援をする。	食べ物カード
アクティビティ2 (7分)	5 小切手の使い方、書き方を知る。	・小切手の書き方がわからない児童に支援をする。	・アメリカでは支払いに小切手やカードがよく使われることを知らせる。	小切手カード
まとめ・ふりかえり(3分)	6 本時に学習したことを復習した後、授業の感想を言う。	・数人に指名し、学習の感想を発表させる。	・HRT とともに、今日の学習での良さについて話す。	
終わりのあいさつ (2分)	7 終わりの挨拶をする。 Good bye,Mr. (ALT)	・次回の活動を知らせ、意欲を高める。 Let's finished.	Good bye,boys and girls.	

いくらですかゲーム

1 準備するもの
食べ物カード

2 活動の進め方
食べ物カードを用意する。

How much is it ~ ? It's ~ dollars.の言い方を復習する。

各班ごとに店員役とお客役の児童を決める。

お客役の子は好きな食べ物カードを選んで店員役の子に How much is it ~ ? と尋ねる。

店員役の子は、It's ~ dollars. と答える。

店員役とお客役を交代しながら何回も練習する。



rice

食べ物カード



bread



chicken



salad



sandwich

右の食べ物カードを何組か用意し、十分に声を出す練習をしながら、ゲームをする。



curry and rice



hamburger



spaghetti



steak



juice

小切手カード

Name _____	
Account No _____	Date _____
Pay to the Order of _____	\$ _____
_____	Dollars
For _____	_____

は、すでに銀行で印字してあります。 日付を書きます。
受取人の会社名など 支払額を数字で書く。 支払額を英語（アルファベット）で書く。
支払人のサイン

ラスト：フリー素材 英会話授業のためのイラスト

<http://www.aminet.or.jp/~yasu/illustrations/index.htm>