

## 何て言うのかな (「Please」「Thank you」)

(1) ねらい

コ 周りの人へのお願いやお礼を英語で話そうとすることができる。

英 具体的場面や受け渡しゲームを通してお礼の英語になれる。

(2) 言語材料 Please. Thank you.

(3) 展開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする Hello,Mr. ~ I ' m happy And you ?	Hello.Mr. ( ALT )  ・児童と一緒に挨拶をする。	Mr. ( 担任 ) .Hello,everyone. How are you ? I ' m fine,too, thank you.	
ウォーミングアップ (3分)	2 英語の歌もしくは復習	・児童と一緒に体を動かしたり歌う。	英語の歌  ・英語で命令をだす。	CD
本時への導入 (8分)	3 HLT と ALT のやりとりを聞きながら一緒に言う。	Please. (物の受け渡しの場面) Thank you.	Thank you.  Please.	
アクティビティ1 (7分)	4 いくつかの場面のジェスチャーを基に、みんなで言う。	・代表に出させてやっても良い		
アクティビティ2 (20分)	5 受け渡しゲームをする。	・ルールを理解していないグループへの支援をする。	・英語でしっかり言えているかチェックする。	・ぬいぐるみなど
まとめ・ふりかえり (3分)	6 今日のキーワードをもう一度全体で言う。	・児童と一緒に答える。	・活動の中から典型的な物を例に復習をする。	
終わりのあいさつ (2分)	7 終わりのあいさつをする。 Good bye,Mr(ALT) See you.	・子どもたちの授業の様子を評価して時次の意欲につなげる。 ・児童と一緒に言う。	Everybody,good bye.	

## いくつかの場面のジェスチャーによる言い方

### 1 二つの場面

バスや電車の中を想定し，お年寄りに席を譲る場面

A：いすに座っている。

B：つえをつきながら電車に乗ってくる。

A：「Please.」と言いながら席を立て，席を譲る。

B：「Thank you.」と言って頭を下げ，席に座る。

(用意する物：いす, つえ)

歩いているときにハンカチを落とし，後ろから来る人が拾ってあげる場面

A：ポケットに手を入れながら歩き，ポケットから手を出したときにハンカチを落とす。

B：後ろから歩き，ハンカチに気づきそれを拾い，「your handkerchief？」と聞く

A：「Oh yes. Thank you.」と言って受け取る。

### 2 活動の進め方

A・Bの役をHRTとALTでそれぞれ行う。

1回目はやりとりの中での言い方を聞き，2回目はみんなで言う。

## 受け渡しゲーム

### 1 準備する物

ぬいぐるみ(グループ分)(手渡ししながら壊れにくい物であれば何でもよい。)

### 2 活動の進め方

いくつかのグループに分かれ，一列に間隔をとりながら立って並ぶ。

グループの先頭がぬいぐるみをバトン代わりに「please」と言って後ろの人に両手で渡す。

後ろの人は「Thank you」と言ってそれを両手で受け取る。(頭も少し下げるといい)

受け取った二番目の人は，更に後ろの人に「please」と言って渡します。

三番目以降もこれを繰り返す，最後の人までぬいぐるみを渡していく。

最後まで行ったら，今度は逆の順序で受け渡しをしながら「please」「Thank you」を言っていく。

先頭に戻ってきて，先頭の人が「Thank you」を言ったらグループ全員が座る。

### 3 その他

グループ毎の競争でもいいが，「please」「Thank you」をしっかりと言うようにする。

一人が受け取ったときの「please」と，渡すときの「Thank you」はしっかりと区別し，体の向きを変えること。