

教えて 外国の生活 (ALT の話を聞こう)

(1) ねらい

外国の学校の様子(給食・掃除・教室など)を聞くことにより、日本との比較の中で、その国のことを興味深く知ろうとすることができる。

(2) 言語材料 School, lunch, lassroom など

(3) 展開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする Hello,Mr. ~ I ' m happy And you ?	Hello.Mr. (ALT) ・児童と一緒に挨拶をする。	Mr. (担任) .Hello,everyone. How are you ? I ' m fine,too, thank you.	
本時への導入 (5分)	2 外国の学校についての ×クイズをする。	・外国の学校の様子について興味をもたせる。	・正解は言わない	
アクティビティ1 (20分)	3 ALT の話を聞く	・児童と同じように聞きながら日本との違いや類似性に興味をもって聞く。	・外国の学校の様子を話す。 ・分かりやすい単語は英語で紹介	写真 スライド
アクティビティ2 (5分)	4 聞きたいことや、日本との違いなどを発表する。 ・正解の確認をする	・日本との違いや似ている点などに気づかせながら進める。 ・特徴的な内容についてはキーワードとなる英語の言葉をみんなで言う。	・正解を確認する	
まとめ・ふりかえり (5分)	6 今日の学習の感想を発表する。	・時間があれば一人一言でも良い。	・児童の感想に対してのコメントを出しても良い。	
終わりのあいさつ	7 終わりのあいさつをする Good bye,Mr(ALT)	・子どもたちの授業の様子を評価して時次の意欲につなげる。	Everybody,good bye.	

外国の学校〇×クイズ

氏名()

今からの問題は外国(ALTの国)の小学校に関する問題です。

×で答えなさい。(いくつ正解したか後から分かるよ)

- 1 () 外国の小学校にもスクールバスがある。
- 2 () 外国の小学校にはジュースなどの自動販売機がある。
- 3 () 外国の小学校には食堂があり、昼食を買って食べることが出来る。
- 4 () 外国の小学校はお弁当が好きな人はお弁当を持っていける。
- 5 () 教室での授業でお父さんお母さんがボランティアで教えてくれることがある。
- 6 () 授業中にトイレに行くときはカードでトイレに行ったことが分かるようになっている。
- 7 () 掃除を子どもたちはしていない。
- 8 () 給食当番が日本と同じようにある。
- 9 () 教科書には家に持ち帰らず、机に教科書をおいていく。
- 10 () 机は上の板を上に入れて中の物を取り出すタイプが多い。
- 11 () 教室には国の旗が掲げられている。

各設問の中の言語材料

- | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|--------------------------|----|-------------------|----|---------------------|
| 1 | スクールバス(school bus) | 2 | 自動販売機(vending machine) | 3 | 食堂(dining room) | | |
| 4 | 弁当(lunch) | 5 | 授業(lesson) | 6 | トイレ(toilet) | 7 | 掃除(cleaning) |
| 8 | 当番(duty) | 9 | 教科書(textbook) | 10 | 机(desk) | 11 | 国旗(national flag) |