

5年 年間活動計画

月	場	題 材 ねらい	指導内容とアクティビティ	主 な 言 語 材 料
4	(2) あいさつ・紹介	<p>どこから来ましたか？ ～から来ました。</p> <p>☐相手の話を聞こうとすることができる。</p> <p>英 どこから来たかと聞いたり、答えたりすることができる。</p>	<p>外国の国旗を知ったり、発音したりする。</p> <p>かるたゲームを通して、どこから来ましたか？～から来ました。という英語表現に慣れる。</p> <hr/> <p>外国の国旗を知ったり、発音したりする。</p> <p>国旗リレーゲームを通して、どこから来ましたか？～から来ました。という英語表現に慣れる。</p>	<p>Japan, America, Canada, Australia, China, New Zealand</p> <p>Where are you from? I'm from ~.</p>
5	(2) あいさつ・紹介	<p>何て言うのかな？</p> <p>☐周りの人へのお礼やお礼を英語で話そうとすることができる。</p> <p>英 具体的場面やゲームを通してお礼の英語に慣れることができる。</p>	<p>具体的場面やゲームを通して「どうぞ」「ありがとう」という英語表現に慣れる。</p> <hr/> <p>具体的場面やゲームを通して「ごめんなさい」という英語表現に慣れる。</p>	<p>Please, Thank you,</p> <p>I'm sorry .</p>
6	(2) その他	<p>英語で何て言うの？</p> <p>☐日本語の言葉を英語で何というのか英語で質問しようとすることができる。</p> <p>英 ゲームを通して、英語での言い方を尋ねる言い方に慣れることができる。</p>	<p>動物ビンゴゲームを通して英語での言い方を尋ねる言い方に慣れる。</p> <hr/> <p>体で作ろうゲームを通して、英語での言い方を尋ねる言い方に慣れる。</p>	<p>How do you say ~ in English?</p>
7	(1) その他	<p>どちらが好きですか？</p> <p>☐相手の質問を聞き、答えることができる。</p> <p>英 ゲームを通して、どちらが好きかという表現に慣れ親しむことができる。</p>	<p>くだものゲームなどを通して、どちらが好きですか？という表現に慣れる。</p>	<p>Which do you like? I like ~.</p>

8 ・ 9 (1)	学 校 生 活	<p>教えて 外国の生活</p> <p>異 外国の学校の様子を聞くことにより日本との比較の中で、その国のことを興味深く知ろうとすることができる。</p>	<p>A L T の話を聞いて、聞きたいことや日本との違いなどを発表する。</p>	<p>school, lunch, classroom 等</p>
10 (2)	そ の 他	<p>この絵 どう思う？</p> <p>コ どのように思うのかを聞く時、英語で質問しようとする。</p> <p>英 どのように思うのかを聞く時、英語で質問することができる。</p>	<p>かぼちゃに描いた絵（ハロウィン）について質問することで、どのように思うのか？という表現に慣れる。</p> <p>-----</p> <p>職業当てゲームを通して、何を持っていますか？という表現に慣れる。</p>	<p>What do you think?</p> <p>What do you have?</p>
11 (3)	乗 り 物 ・ 外 出	<p>これはいくらですか？</p> <p>～ドルです。</p> <p>コ 進んで友達と会話をすることができる。</p> <p>英 買い物をするときの表現に慣れ親しむことができる。</p> <p>異 アメリカで買い物をするときには、現金を使うことは少なく、カードや小切手を使っていることが理解できる。</p>	<p>店員とお客の会話や「いくらですかゲーム」をしながら、買い物をするときの表現に慣れたり、小切手の使い方を知り、小切手に日付・金額・名前を書いたりする。</p>	<p>How much is it ~?</p> <p>It's ~ dollars.</p>
	家 庭 生 活	<p>体に身につけるものの名前を言ってみよう</p> <p>コ 進んでゲームに参加することができる。</p> <p>英 体に身につけるものの名前を言うことができる。</p>	<p>着替えリレーゲームを通して、体に身につけるものの名前の言い方に慣れる。</p> <p>着せ替えゲームを通して「着る」「脱ぐ」という言い方に慣れる。</p>	<p>hat, shoes, shirt, socks, pants</p> <p>put on, take off</p>

12 (2)	時	<p>1年間を比べてみよう</p> <p>コ 進んでゲームに参加することができる。</p> <p>英 ゲームを通して、1月から12月までの言い方に慣れ親しむことができる。</p> <p>異 日本と外国の行事を比べ、同じところや違うところに気づくことができる。</p>	<p>誕生日はいつ?ゲームを通して月の言い方に慣れる。</p> <p>-----</p> <p>外国と日本の行事を比べて同じところや違うところを考える。</p>	<p>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December</p> <p>When is your birthday? My birthday is.</p> <p>-----</p> <p>What do you do in?</p>
1 (2)	あいさつ・紹介	<p>わたしは、こんなことができちゃいます</p> <p>コ 友達の発表を聞き、身につけた英語表現を使って、進んで質問することができる。</p> <p>英 自分ができることを英語で言うことができる。</p>	<p>ゲームを通して、自分ができることを紹介する表現に慣れる。</p> <p>-----</p> <p>友達の発表を聞いて、いつから始めたの?という質問をする言い方に慣れる。</p>	<p>What can you play? I can play ~.</p> <p>-----</p> <p>When did you start? ~ years old.</p>
2 (2)	あいさつ・紹介	<p>自己紹介をしてみよう</p> <p>コ 身につけた英語表現を使って、進んで友達やALTと関わろうとすることができる。</p> <p>英 今までに学習した表現を使って、自己紹介をすることができる。</p>	<p>身につけた英語表現を使って、友達やALTに自己紹介をすることができる。</p> <p>-----</p> <p>身につけた英語表現を使って、友達やALTに自己紹介をすることができる。</p>	<p>My name is ~. My birthday is ~. I'm 11 years old. (January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December)</p> <p>-----</p> <p>I like ~. I can play ~. Thank you.</p>
3 (1)	その他	<p>こんなことしたいな</p> <p>コ 進んで友達やALTと関わろうとすることができる。</p> <p>英 今年1年間に学習した英語表現を使うことができる。</p>	<p>もう一度やってみたい活動を復習したり、知りたい表現についてALTに聞いたりする。</p>	<p>今年学習した内容</p>

国 際 交 流 活 動

月	題	ね ら い	学 習 内 容	準 備
10	(3)	カナダも共通語として英語を話し，A L T（アメリカ）が友達になりやすかったことから，世界に英語を話す国があることを気づかせ，英語を話す国を調べることができる。	A L Tのカナダ人の友達が小学校に来てくれることについて意見や感想を出し合い，英語を話す国を調べる。	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネット ・図書 ・地図 ・地球儀
		ゲストと仲良くなるためには，相手のことをよく知ることが大切であることを確認しながら，カナダについて調べることができる。	カナダについて調べ，分かったことをお互いに発表し合う。	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネット ・図書 ・学習プリント
		サラさんとデイブさんを迎える準備を協力しながら進めることができる。	迎える会の流れや分担を話し合っ て決めたり，分担ごとに準備を進める。	<ul style="list-style-type: none"> ・模造紙 ・プレゼントの材料
11	(2)	国際交流活動 ・カナダ人とカナダの遊びを一緒に楽しむことを通して，カナダの遊びについて理解を深めることができる。	ゲストにカナダの遊びを教わったり，日本の遊びを紹介したりしながら一緒に遊び，カナダの遊びを理解する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ゴール ・ボール ・防具 ・スティック ・カラーコーン
		・国際タイムの英語での挨拶や自己紹介を生かしながら，外国の人と積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢を身につけることができる。		
		お互いの発表をもとに，日本とカナダの遊びの違いやカナダらしさなどについて気づくことができる	カナダの遊びについての感想発表をし，交流活動を通して学んだことを確認する。	振り返りカード