

## サラさん・ディブさんと友達になろう

### (1) ねらい

- ・カナダも共通語として英語を話し ALT (アメリカ) が友達にやりやすかったことから、世界に英語を話す国があることを気づかせ、英語を話す国を調べることができる。

### (2) 展開

過程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
導入 (15分)	1, A.Tのお話を聞く  2, A.Tの友達(カナダ)が来てくれることについて感想・意見を出し合う。 ・一緒に遊びたいな ・カナダってどんな国? ・どのようにして友達になったのかな? ・カナダも英語を話すの?	・A.Tが子どもたちに話したいことがあるということの設定から始める。  ・子どもたちの自由な気づきや感想等の中から今後の方向を見つめさせる。 疑問や感想 一緒にしたいこと 迎えるためにすること	・A.Tの友達にカナダの人がいることを紹介する。 ・カナダの友人(サラさん・ディブさん)が子どもたちに会いたいことを告げる。	
展開 (25分)	3, 英語を話す国を調べる。 (英語圏の国々) アメリカ・イギリス・オーストラリア・カナダ・ニュージーランド・フィリピン等 4, 発表する	・カナダも英語を話すことからA.T(アメリカ)が友達にやりやすかったことから、世界に英語を話す国があることを気づかせる。  ・一つの国に一つの言葉の例も挙げてその違いに気づかせる。		図書室 インター ネット
終末 (5分)	5, まとめ  6, 次時の予定を聞く	・普通はその国にはその国の言葉があるが、英語についてはいくつかの国が話すことを確認する。 ・カナダの国について調べることが、迎えるための気持ちとして大切なことに触れる		

# 5年 「かがやき・国際」

組 氏名( )

1. テーマ

2. ジェームス先生の友だちについて（アメリカ以外）

3. ジェームス先生の友だちが来てくれることについて

名前
国
日時
内容

4. 英語を国の言葉としている国を調べよう