

Let's cook 1 ~料理をしよう~
(potato carrot tomato onion cucumber lettuce . . .)

(1) ねらい

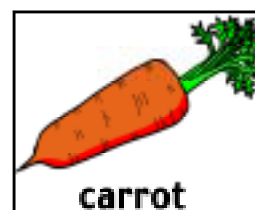
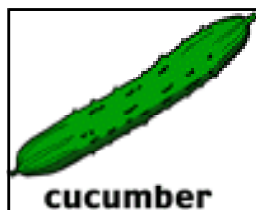
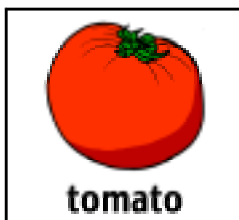
- 英 チャンツやゲームを通して，英語で野菜の名前を進んで口にすることができる。
- 英 外国の人に紹介する日本食を班ごとに決めることができる。

(2) 言語材料 potato carrot tomato onion cucumber lettuce cabbage sweetpotato
greenpepper etc.

(3) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする。 ・ Hello Mr ~ and ~ ・ I am fine , and you ?	Hello Mr . (ALT) ・ 自分から進んであいさつをすることに気づかせる。	・ Hello evryone ・ How are you ?	
ウォーミングアップ (5分)	2 命令ゲームをする。 Jump,Spin,Eat,Drink, Cheer,Clap!, Good Night,Quiet clap	・ よく聞き ALT の後に続いて動作することを知らせる。	・ 楽しい雰囲気を作り，動作をまじえて発音する。	
アクティビティ1 (15分)	3 めあてを知る。 4 いろいろな食材についての英語を知る。 5 ラダー（はしご）ゲームをする。	・ めあてを知らせる。 ・ ゲームについて説明をする。	・ カードにある食材を見せ，発音を確認しながら英語を繰り返す。 ・ ゲームをリードする。	絵カード リズム ボックス
アクティビティ2 (20分)	6 グループごとに作り方を知らせる料理を話し合っ決めて。 7 料理の食材と調理方法についてひろい出す。	・ 活動内容を知らせる ・ グループごとに話し合う場所を違うところにして，話し合った内容が分からないように配慮する。	・ 食材名を英語で何と言うか，グループごとにまわりながら支援する。	
まとめ あいさつ	8 終わりのあいさつをする ・ Good by, James. ・ See you again.	・ 次回の予告をする	・ Good by everyone. ・ See you.	

[食材 絵カード]



[ラダーゲームの説明]

- 1 2列で向かい合って座る。(6列)
- 2 足の裏をあわせて、二人一組になる。
- 3 2列の一組ずつ担当の単語を持つ。同じ単語を持つ組がいくつかある。
- 4 自分の組の担当の単語をALTが言ったら、大きな声で単語を叫び、はしごのようになっている足の間を走り、自分の場所に戻りもう一度単語を叫ぶ。
- 5 二人の内、早く戻った方が勝ち！

ラダーゲームで楽しむ子どもたち

足を踏まれないように気をつけて！



Let's cook ~料理をしよう~
(wash cut boil fry steam)

(1) ねらい

コ料理の作り方を英語や身振り手振りを使って表現しようとする事ができる。

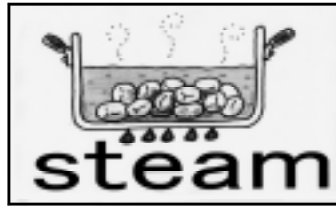
英外国の人に紹介する身近な料理をグループごとに発表の計画を立てることができる。

(2) 言語材料 wash cut boil fry steam

(3) 展開

過程	活動			備考
	児童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 あいさつをする Hello , Mr ~ I am fine , thank you. And you ?	Hello , Mr ALT ・自分から進んで挨拶をしていくように気づかせる。	Hello evryone. How are you ? I'm fine,too,thank you.	
ウォーミングアップ (3分)	2 命令ゲームをする Boys jump , Girls clap Boys turn ...etc	・子どもの中に入り一緒にゲームを楽しむ。	・よく聞こえるように大きな声で発音し、ジェスチャーもつけて大きな動作です。	
アクティビティ1 (15分)	3 めあてを知る	・めあてを知らせる		
	<p style="text-align: center;">グループごとに決めた外国の人に紹介する料理を、他のグループに知られないように発表の仕方を考え、その計画を立てましょう。</p>			
	・いろいろな調理方法についての英語を知る。 ・HRTとALTのデモをみて発表の参考にする。 ・知っている言葉などから想像しながら見る。	・子どもと一緒に大きな声で発話する。 ・演じる様子をよく見て、自分たちの発表にいかせるようにする。 ・何を作っているのか想像しながら見るように促す。	・カードにある調理方法を見せながら英語で言う。 ・英語やジェスチャーを交えて行う。 ・動作にあわせて調理方法を何度も繰り返して言う。	絵カード (ALT) エプロン フライパン なべ 箸 など
アクティビティ2 (20分)	4 決めた料理のどこを誰が発表するのかを話し合って決める。 ・料理の食材と調理方法についてカードに書き分擔する。	・他のグループに分からないように進めることを指示する。	・食材名や調理方法を英語で何と言うかグループごとにアドバイスを行う。	カード 筆記用具
まとめ あいさつ (5分)	5 おわりのあいさつをする。 Good by,Mr.ALT See you again.	・発表の準備や練習を進めるように伝える。	Good by everyone. See you.	

【調理方法カード】



ベニヤ板の包丁は、トントン 音も軽やか
使い心地最高！です。

【だれが・なにを・どうするカード】

料理名 親子丼

だれが	なにを(食材)	どうする
1 A	ごはん	焼く
2 B	玉ねぎ	切る
3 C	とり肉	切る
4 D	材料	煮る
5 E	卵	いじ、入れ
6 F	砂糖・玉ねぎ	味つけ
7		

料理名 ハンバーグ定食

だれが	なにを(食材)	どうする
1 A	米	とく
2 B	たまねぎ	水で洗って切る、おろす
3 C	切ったお肉	おろしに入れて、たまねぎと混ぜる
4 D		フライパンで焼く
5 E	ソース	添える、おろす
6 F	米	とく
7 G	お肉の食材	混ぜ合わせる

だれが何を言うのかな？難しいところは、身振り手振りでカバーしよう。

Let's cook 3 ~料理をしよう~
(wash cut boil fry steam)

(1) ねらい

コ料理の作り方を英語や身振り手振りを使って表現しようとする事ができる。

英外国の人に紹介する身近な料理をグループごとに協力し発表の練習をすることができる。

(2) 言語材料 wash cut boil fry steam

(3) 展 開

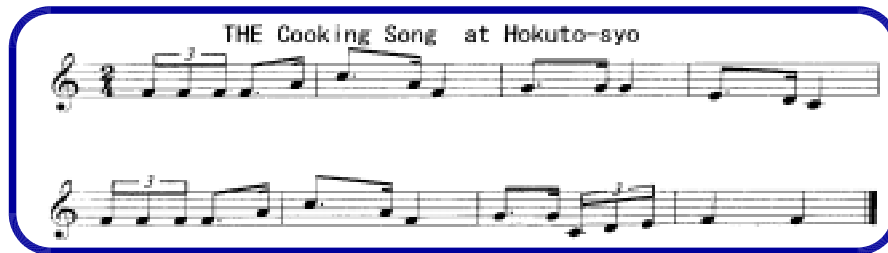
過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめの あいさつ (2分)	1 あいさつをする。 Hello , Mr ~ I am fine , thank you. And you ?	Hello , Mr ALT ・自分から進んで挨拶 をしていくように気づ かせる。	Hello evryone. How are you ? I'm fine,too,thank you.	
ウォーミ ングアッ プ(3分)	2 歌を歌う。 ・ A L T の後について 歌う。	Let's sing the cooking song. ・調理方法の絵カード を提示しながら確認さ せる。	Let's sing. Stand up. ・動作も交えながら歌を 歌う。	絵カード
復習 (5分)	3 大きな声で食材と 調理方法のチャンツを する。	・楽しくリズムに乗れ るように、一緒にチャ ンツをする。	・チャンツのリードをす る。	リズムボッ クス
アクティ ビティ (30分)	4 次時に発表するこ とを知り、グループご とに練習をする。 ・補助的に食材を紙に 書く。 ・お互いに聞きあい、 できていないところを 指摘し高めあう。 ・調理の順番に言える ようにする。	・次時に発表するこ とを伝える。 ・各グループごと相手 に伝えられるように身 振り手振りをつけた り、作っている動きを つけたりと工夫しても いいことを伝える。 ・各グループをまわり 一人一人の頑張りをほ める。	・各グループをまわり、 大きな身振りや手振り でわかりやすいところ や、はっきり発話して いるなど上手なところ をほめる。 ・次時の発表が自信を 持つてできるように励 ます。	画用紙 マジック クーピー カード まな板 フライパン なべ ほうちょう 蛇口 ボール
おわりの あいさつ (5分)	5 おわりのあいさつ をする。 Good by,Mr.ALT See you again.	・発表の準備や練習を 仕上げておくように伝 える。	Good by everyone. See you.	

The Cooking Song!

This is the way we wash the rice
wash the rice
wash the rice
This is the way we wash the rice
at Hokuto-sho

grill the salmon
chop the carrots
cut the cabbage
fry the shrimp
boil the corn
steam the brocolli
cook the rice

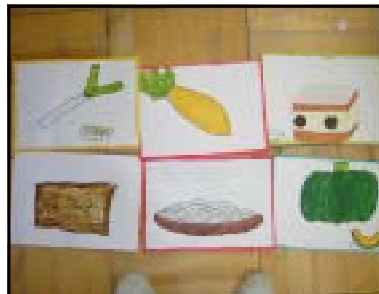
楽 譜



- 【練習した場所】
- | | | | |
|---|----------|---|------|
| 1 | 教室 | 4 | 図工室 |
| 2 | 視聴覚室 | 5 | 児童会室 |
| 3 | 体育館ギャラリー | 6 | 相談室 |



【カードを使って楽しく練習する子どもたち】



【子どもたちが作ったカード】

絵を描くことに熱中して、練習を忘れてしまわないように注意！！

Let's cook 4 ~料理をしよう~
(What do you need?)

(1) ねらい

☐自分たちの選んだ料理の調理方法を，習った英語や身振り手振りなどを使って相手に伝えようとする。

英 食材や調理に関する英語に触れ，進んで使おうとする。

(2) 言語材料 What do you need? I need ~ ?

(3) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめの あいさつ (1分)	1 あいさつをする。 Hello , Mr ~ I am fine , thank you. And you ?	Hello , Mr ALT ・進んで声かけをする。	Hello evryone. How are you ? I'm fine,too,thank you.	グループごとに識別できるカード (首に) エプロン
ウォーミングアップ(3分)	2 歌を歌う。 ・ALTの後について歌う。	Let's sing the cooking song. ・調理方法の絵カードを提示しながら確認させる。	Let's sing. Stand up. ・動作も交えながら歌を歌う。	絵カード
アクティビティ1 (10分)	3 何ですかゲームをする。 What do you need? 4 グループごとに集めた食材をもとに他のグループの料理名を予想する。	・ゲームの説明をする。 ・なかなか言い出せない子どもと一緒に言ったり，声をかけたり支援する。 ・しっかり発話するように声をかける。 ・グループごとに相談させる。	・HRTと一緒にデモをする。 ・子どもたちと一緒にゲームに参加する。 ・しっかり言えているか支援する。 ・よく言えている子をほめる。	筆記用具 取材カード 答えを書く用紙
アクティビティ2 (28分)	5 料理作りの発表をする。 1 材料を発表する。 2 調理方法を発表する。 3 答え合わせをする。 6 感想を発表する。	・どんな調理方法かな ・答えが合っていたグループには印をつける。 ・どんなところが良かったか聞き，良い点をほめる。	・始めの合図をタイミングよく言う。 ・良い点をほめる。	野菜の絵 まな板 フライパン なべ ほうちょう 蛇口 ボウル 賞賛するシール
まとめと あいさつ (3分)	7 本時のまとめとあいさつをする。 Good by,Mr.ALT See you again.	本時の学習で見られた良いところを取り上げほめる。 Thank you, ALT.	・本時のがんばりをほめる。 Good by everyone. See you.	

【授業風景 いろいろな工夫で楽しい授業】



何ですかゲームの方法

- 1 スタートの合図で自分のグループ以外の人のところへ行き，じゃんけんをする。
- 2 じゃんけんが勝つと，相手の食材をひとつ知ることができる。

“What do you need ? ”

- 3 合図があるまで，できるだけ多くの人に聞いてまわる。



【取材カード】

取材カード 互いの取材カードを交換して
友だちから得た食材をどんどん書いていこう！

Group 1 (画)	組名
Group 2 (パン)	
Group 3 (鶏)	
Group 4 (水産)	
Group 5 (鶏)	
Group 6 (鶏)	

【ふりかえりカード】

ふりかえりカード 1組4人組
名前 (NAME)

料理をしよう！

目的	この授業を通して、自分のグループ以外のグループの食材を知りたい。
準備	じゃんけんをする。
進行	じゃんけんをして、相手の食材を知りたい。
振り返り	自分のグループの食材を知りたい。
感想	自分のグループの食材を知りたい。

ふりかえりカード 1組4人組
名前 (NAME)

目的	この授業を通して、自分のグループ以外のグループの食材を知りたい。
準備	じゃんけんをする。
進行	じゃんけんをして、相手の食材を知りたい。
振り返り	自分のグループの食材を知りたい。
感想	自分のグループの食材を知りたい。