

英語劇をしよう 1 (6年間のまとめ)

(1) ねらい

コ自分のせりふを大きな声で発話し、身振り手振りも使いながら練習しようとする。

英これまでに獲得した英語を使うことができる。

(2) 言語材料 When Where Who What

(3) 展開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
あいさつ (2分)	1 元気にあいさつをする。 Hello, Mr ~ . I'm fine thank you. And you ?	・進んであいさつする。	・あいさつをする。 Hello, everyone. How are you ? I'm fine,too,thank you.	
ウォーミングアップ (15分)	2 「爆弾ゲーム」をして今までに習った英語を思い出し楽しく参加する。	・ルールの説明をする。 色・月・曜日・好きなスポーツ など	・忘れてしまった子どもや言えない子どもに支援する。 ・ゲームのリードをする。	爆弾ゲーム いす
アクティビティ (25分)	3 6年生最後の学習なのでグループごとに、思い出に残る場面を、簡単な劇にすることを考える。 ・どんな内容にしようか考える。 ・一人一つはセリフを必ず担当する。	・グループごとに、これまでの学校生活の中で思い出に残る場面を決め、簡単な台本を作り、劇をする説明をする。 ・いつ (When) どこで (Where) 誰が (Who) 誰と 何をした (What) を、グループの中で分担して劇を作ることを知らせる。	・台本ができたグループから取材を受け取る。 How do you say ~ in english ?	筆記用具 シナリオカード
おわりのあいさつ (3分)	4 おわりのあいさつをする。 Thank you, ALT	・次時の予告をする。 ・小道具の材料を忘れないうように伝える。	Thank you. Good bye.	

英語劇をしよう 2 (6 年間のまとめ)

(1) ねらい

コ自分のせりふを大きな声で発話し，身振り手振りも使いながら練習しようとする。

英これまでに獲得した英語を使うことができる。

(2) 言語材料 When Where Who What

(3) 展開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
あいさつ (2 分)	1 元気にあいさつをする。 Hello, Mr ~ . I'm fine thank you. And you ?	・進んであいさつする。	・あいさつをする。 Hello, everyone. How are you ? I'm fine,too,thank you.	
ウォーミングアップ (1 5 分)	2 「爆弾ゲーム」をして 今までに習った英語を思い出し楽しく参加する。	・ルールの説明をする。 動物 果物 食べ物 教科 など	・忘れてしまった子どもや言えない子どもに支援する。 ・ゲームのリードをする。	爆弾ゲーム いす
アクティビティ (2 5 分)	3 台本にそって，劇を協力して仕上げることを知る。 ・一人一つはセリフを必ず担当する。 ・短いセリフにして，身振り手振りで補うようにする。 ・必要ならば小道具などを作る。	・グループごとに，台本にそって，劇の練習を進める説明をする。 ・いつ (When) どこで (Where) 誰が (Who) 誰と 何をした (What) を，グループの中で分担して劇を仕上げることを知らせる。 ・必要ならば小道具を作ってもいいことを知らせる。	・前時の続きで台本ができたグループから取材を受ける。 How do you say ~ in english ? ・各グループを巡り上手な子をほめる。	筆記用具 シナリオ カード
おわりのあいさつ (3 分)	4 おわりのあいさつをする。 Thank you, ALT	・次時は発表会をすることを知らせる。	・子どもたちの頑張りをほめる。 Thank you. Good bye.	

英語劇をしよう³ (6年間のまとめ)

(1) ねらい

☐自分のせりふを大きな声で発話し、身振り手振りも使いながら練習しようとする。

英 これまでに獲得した英語を使うことができる。

(2) 言語材料 When Where Who What

(3) 展開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
あいさつ (2分)	1 元気にあいさつをする。 Hello, Mr ~ . I'm fine thank you. And you ?	・進んであいさつする。	・あいさつをする。 Hello, everyone. How are you ? I'm fine,too,thank you.	
ウォーミングアップ (5分)	2 各グループの劇の最終の打ち合わせをする。 (練習)	・最後のタイムなのでしっかりできるように声かけをする。	・各グループをまわり支援する。	各グループで必要な物
アクティビティ (25分)	3 台本にそって、劇を協力して発表する。 ・グループで協力しながら発表をする。 ・他のグループの発表を楽しみながら見る。	・グループごとに、台本にそって 劇を発表する。 ・いつ (When) どこで (Where) 誰が (Who) 誰と 何をした (What) を考えながら、他のグループが何を表現しているのか想像しながら発表を見るように伝える。	・各グループの発表を見て上手な表現などをほめる。	筆記用具 シナリオ カード
感想・おわりのあいさつ (13分)	4 6年間を振り返って一人一言ずつ感想を発表する。 ・ALT に感謝の気持ちを伝える。カードを渡す。 ・おわりのあいさつをする。みんなで写真を撮る。 Thank you, ALT ・ハンドタッチをして別れる。	・6年間の頑張りをほめる。 ・おわりの会の進行をし、ALT に感謝の気持ちを伝える。準備してきたカードを渡すように伝える。 ・みんなで写真撮影をする。 ・あいさつをする。	・子どもたちの頑張りをほめる。 ・中学校でも頑張るように励ましの言葉を伝える。 (英語 日本語) Thank you. Good bye.	「ありがとう」のメッセージを書いたカード (各自準備しておく) デジカメ

【思い出を英語劇で】

～どんな劇にしようかな～

[カード]

英語劇をしよう

☆まず日本語で作ってみよう
あの日、あの時

	日本語で	誰が言う
いつ		
どこで		
誰が誰と		
何を		
～した		

英語劇をしよう

組 理

	だれが	なにを	どうする
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			



まずは日本で劇のシナリオを書き、それから英語にしていきます。

友達と相談しながら、それぞれの分担を話し合ってカードに記入していきます。



