

計算しよう！ (One plus two is three)

(1) ねらい

コ 大きな数の読み方ゲームをしたり，計算問題ゲームをしたりして，コミュニケーションをとることができる。

英 英語で加減乗除の計算式はどう表現するかを知り，使い方に慣れる。

異 アメリカの数の位取りは，日本式と異なることを知る。

(2) 言語材料 hundred , thousand , million , billion , plus (minus) is , times is ,
divided by is

(3) 展 開

| 過 程 | 活 動 | | | 備 考 |
|-------------------|---|---|---|------------------|
| | 児 童 | H R T | A L T | |
| はじめのあいさつ (2分) | 1 はじめのあいさつをする。 Hello , Mr . ~ I'm fine thank you . And you ? | Hello . | Hello , everyone . How are you ? I'm fine too , thank you . | |
| ウォーミングアップ (5分) | 2 インスピレーションゲーム ・グループで相談してALTが言うと思われる数の分，起立をする。 | ・ゲームの説明をする。 ・タイミングを合わせるように " ready " の号令をかける | ・ 1 ~ 6 までの数字を英語で伝える。 | |
| 本時への導入 (7分) | 3 百・千・万・の単位はどう言うのかを知る。 ・ 3 桁ずつ区切りのコンマを入れるアメリカの位取りを知る。 | ・ 3 位数以上の数を板書し，どう読むか質問する。 | ・ 正解を伝える。 ・ 3 桁ずつ区切る仕組みを伝える。 | ・ 2 位数の読み方を確認する。 |
| アクティビティ 1 (10分) | 4 数字読み書きゲーム ・ 英語による大きな数を聞き，シートに書く。 ・ 板書された大きな数を読む。 | ・ 数字を読むときは，大きな声で言うように盛り上げる。 | ・ 3 桁以上の数を伝える。 ・ 数字の聞き取りの正解を板書する。 | 記録シート |
| アクティビティ 2 (16分) | 5 計算ゲーム ・ 加減乗除の英語の言い方を知る。 ・ 友達同士で計算式を英語で話し，相手はそれを聞き，数式に表す。 | ・ 大きな声で言えるように助言する。 | ・ 加減乗除の計算式を板書して，読み方を伝える。 ・ ゲームがスムーズに行くよう支援する。 | 記録シート |
| まとめ 終わりの挨拶 (5分) | 6 今日の授業の感想を言う。 Good bye Mr ~ | ・ 数名に指名し，学習の感想を発表させる。 Let's finished . | ・ 今日の学習で見られた良い点を伝える。 Good bye everyone . | |

【インスピレーションゲーム】

グループ対抗で行う。円になって座る。
 1～6の数字の中で、ALTが想像したと思われる数字を予想して、グループのメンバーで決める。
 ALTは、「ready」の合図の後、数字を英語で言う。
 班で予想した数字と同数の児童が、起立する。
 ALTが言った数と起立した人数が同じであれば、その班は当たりとなる。
 数回、繰り返して総合で班の勝ち負けとなる

【インスピレーションゲーム】



【数字の位取り】

- 100 (a hundred)・・・百
- 1,000 (a thousand)・・・千
- 10,000 (ten thousand)・・・一万
- 100,000 (a hundred thousand)・・・十万
- 1,000,000 (a million)・・・百万
- 10,000,000 (ten million)・・・一千万
- 100,000,000 (a hundred million)・・・一億

【数字読み書きゲーム】



【記録シート】

数字読み書きゲーム

ジェームス先生の数字や伝える数字を記録

| ジェームス先生 | 仲間に伝える数字 |
|---------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

1 + 2 = 3
 (one plus two is three)
 3 - 1 = 2
 (three minus one is two)
 2 × 3 = 6
 (two times three is six)
 6 ÷ 2 = 3
 (six divided by two is three)



計算ゲーム

【記録シート】

計算ゲーム

ジェームス先生の計算や伝える式を記録

| 式 | 答え | 式 | 答え |
|---|----|---|----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |