

郷土自慢！（北東小の自慢）
（What is famous for ~ ? It's famous for ~）

（１）ねらい

コインタビューゲームを通して，友達とコミュニケーションをとることができる。

英 famous for（有名）の言い方に慣れ，進んで発話しようとする。

異自分たちの住んでいる地域のよさ（自分の学校のよさ）に気付くことができる。

（２）言語材料 What is Nirasaki(Yamanashi) famous for ~? It's famous for ~.

（３）展開

過程	活動			備考
	児童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ（２分）	<p>1 はじめのあいさつをする。</p> <p>Hello,Mr. ~ and ~.</p> <p>I'm fine thank you. And you?</p>	<p>Hello.</p> <p>That's too bad. I hope you get well soon.</p>	<p>Hello,everyone.</p> <p>How are you?</p> <p>I have a cold,thank you.</p>	
ウォーミングアップ（５分）	<p>2 あっち向いてホイ（Look Over There）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まずは隣の人と ・次はより多くの人と行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ALT とデモンストレーションを行う。 ・ゲームに参加し，大きな声で発話させるように働きかける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子供と一緒に楽しむ。 	
本時への導入（６分）	<p>3 自慢（有名）の言い方を知る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ALT の質問に答える。It's (Nirasak city, Yamanashi) famous for ~. 	<ul style="list-style-type: none"> ・What is Nirasak city (Yamanashi) famous for ? ・表現に慣れるまで繰り返す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・例えば yamanashi の場合なら grape の絵カード等
アクティビティ 1（１０分）	<p>4 パスゲーム</p> <p>“Fine greeting” “Fine singing voice” “Beautiful school” “Kind friend” “Hard worker” “Wide classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ALT とデモを行う ・ゲームと一緒に参加し，大きな声で言うように盛り上げる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・北東小の自慢となる言葉（“Fine greeting”等）を適当に言う。どのカードを持ったグループも数回当たるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・北東小自慢絵カード
アクティビティ 2（１５分）	<p>5 インタビューゲーム</p> <p>What is Nirasaki (Yamanashi) famous for ~? It's famous for ~.</p> <p>友達同士でインタビューをし合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ALT とデモを行う ・“famous for ~” ~ のところは日本語でもよいことを伝える。 ・~の言葉が思いつかない児童に助言する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲームに参加し，英語表現を大きな声で発話し，子供たちの発話を支援する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・取材カード ・鉛筆（児童）
まとめ・ふりかえり（５分）	<p>6 今日の授業の感想を言う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・数名に指名し，学習の感想を発表させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今日の学習の復習をした後，学習で見られたよい点を児童に伝える 	
おわりのあいさつ（２分）		<ul style="list-style-type: none"> ・次回の活動内容を知らせる。 ・Let's finished 	<ul style="list-style-type: none"> ・Good bye,boys and girls. 	

< パスゲーム >

子供全員が北東小の自慢を書いたカードを持ち円になって座る(カードの種類は, 6 ~ 10種類)。

自慢 = 学校のよいところについては, 事前に子供たちに聞いて, カードを教師が作成しておく。

音楽に合わせて, カードを隣の人に順次送っていく。音楽が止まったら, カードをパスするのをやめる。

A L T (担任) が適当にカードの名前を言い, そのカードを持っている子供全員がその場に立つ。

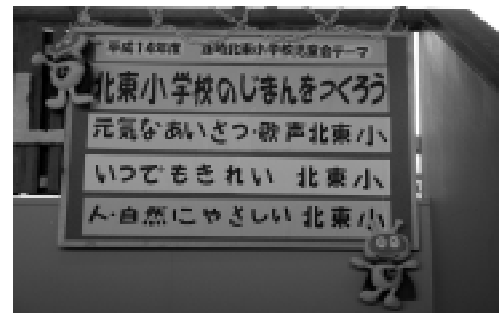
座っている子供全員で, “ What is nirasakihokuto elementary school famous for ~?” と尋ねる。

立っている子供は全員で “ ” と It's famous for ~. カードに書いてある自慢を答える。

カードの例(イラストが主で, 文字をは入れてもよい。

イラストは省略。)

- Fine greeting
- Fine Singing voice
- Beautiful school
- Kind friend
- Hard worker
- Wide classroom



< インタビューゲーム >

取材用紙を1人に1枚ずつ配布する。
教室の中を自由に歩き回り, 出会った友達と “ Rock, Paper, Scissors ” とジャンケンをする。

勝った子供は “ What is Nirasaki city (Yamanashi) famous for ~?” と尋ね, 負けた子供は韮崎(または山梨)の郷土自慢を一つ考えて, “ It's famous for ~. ” と言う(日本語でよい)。

インタビューに対する答えを聞いて, 取材用紙に書き込む(日本語)。
以下同様にゲームを続ける。
多くの人にインタビューをして, 郷土自慢についての取材をする。
最後に, 何人かの子供を指名し, インタビューの結果を発表させる。

郷土・学校自慢インタビューカード

名前	自慢	質問	回答
山本	山梨県	ワイン	
志村	韮崎	カツカ	
長田	山梨		
安山	山梨	ファンボウ	
冬島	山梨	カツカ	
高橋	日本	カツカ	
赤一	山梨	カツカ	
伊藤	山梨	カツカ	
北東	山梨	カツカ	
村上	日本	サムライ	

