

どんな教科が好きですか (Do you like math?)

(1) ねらい

コある教科が好きかを尋ねたり，答えたりするしようとする。

英教科の英語での表現に慣れ，進んで発話しようとする。

異日本と外国の小学校で学習している教科の共通点と違いに気付くことができる。

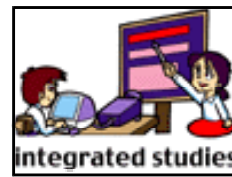
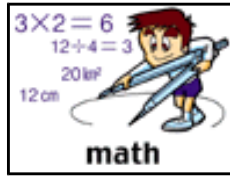
(2) 言語材料 Do you like math? Yes,Ido./No,Idon't.

Japanese, social studies, science, music, art, P.E.(gym) homemaking,moralsturies

(3) 展 開

過 程	活 動			備 考
	児 童	H R T	A L T	
はじめのあいさつ (2分)	1 はじめのあいさつをする。 Hello,Mr. ~ and ~ . I'm fine thank you. And you? I's sunny(cloudy,rain).	Hello. ・笑顔で，相手の目を見つめるようにさせる。 ・握手する場合は，右手でしっかりと握手を握る。	Hello,everyone. How are you? I'm fine,too,thank you. How's the weather? ・日付や曜日なども尋ねる。	“ feeling ” や “ weather ” を表す絵カード
ウォーミングアップ(7分)	2 「Old MacDonald Had a Farm」ゲームをする。	・ゲームの説明をする。	・大きな声で歌う。	C D (事前に A L T が歌って録音)
本時への導入 (11分) 練習と合わせて	3 外国で学習する教科について知り，日本との違いについて気付く。	・A L T の話を聞きながら，必要によって児童が理解しやすいようには言葉を補う。	・A L T の国で学習する教科や授業形態や様子について話す。(日本との相違点を意識して話す)	写真(可能であればV T R)
	4 教科の言い方に慣れる。	・児童と一緒に大きな声で発話する。	・絵カードと音声結びつくように繰り返す。	教科の絵カード
アクティビティ1 (9分)	5 ドンジャンケンをする。	・ゲームの説明をA L T とのデモを通して伝える。	・ゲームの中で，大きな声で発話するように働きかける。	・教科の絵カード2セット ・4グループに別れ，2カ所で行う
アクティビティ2 (10分)	6 ある教科が好きかを尋ねる。 Do you like ~ ? Yes,Ido./No,Idon't.	・A L T とデモをする。 ・ペアで会話をさせ，何組かを全体の前で発表させる。	・うまく発話できない児童に言い方を示す。 ・大きな声で発話したり，上手に発話できている児童を誉める。	
まとめ・ふりかえり(3分)	7 今日の授業の感想を言う。	・数名に指名し，学習の感想を発表させる。	・今日の学習の復習をした後，学習で見られたよい点を児童に伝える	
おわりのあいさつ (1分)	8 終わりのあいさつをする。 Good bye,Mr.(A L T)	・次回の活動内容を知らせる。 ・Let's finished	・Good bye,boys and girls.	

< 教科を表す絵カード >



ドンジャンケンで、英語での教科の言い方に慣れ親しんでいる

< ドンジャンケン >

2つのグループに分け、黒板をはさんで左右に1列に並ぶ。

人数が多い場合は2カ所で行う(4グループ) 黒板には、教科の絵カードを貼る。

それぞれのグループの先頭の方は、黒板に貼ってある絵カードに書いてある教科名を一つずつ読み、相手グループに向かって急いで前進する。相手のチームの人と出会った地点で両手を合わせて「ドン!」、ジャンケン(Rock, Paper, Scissors)をする。

勝った人は的のグループの方へ進み、負けた方のグループの方は、自分のグループの列の最後尾につき自分の順を待つ。負けたグループの2番目の人はすぐに前進する。

以上これを繰り返す。

全ての絵カードの教科名を言い、相手グループの陣地へ行った方が勝ちとなる

絵カード

A グループ

B グループ

< ウォーミングアップ >

「OLD MACDONALD HAD A FARM」の進め方

1. 列を4~5列つくり、歌詞の中に出てくる単語を振り分ける。
“farm” “E” “I” “O” その他 “chick” “quack” “gobble”
2. 全員で歌を歌いその自分たちが分担された単語のときは大きな声でその単語を言いその場に立つ。言い終わったらすぐに座る。(よく聞いていないとできない)
3. だんだんスピードをあげる。
楽譜は紙面の関係上次の活動案に掲載。